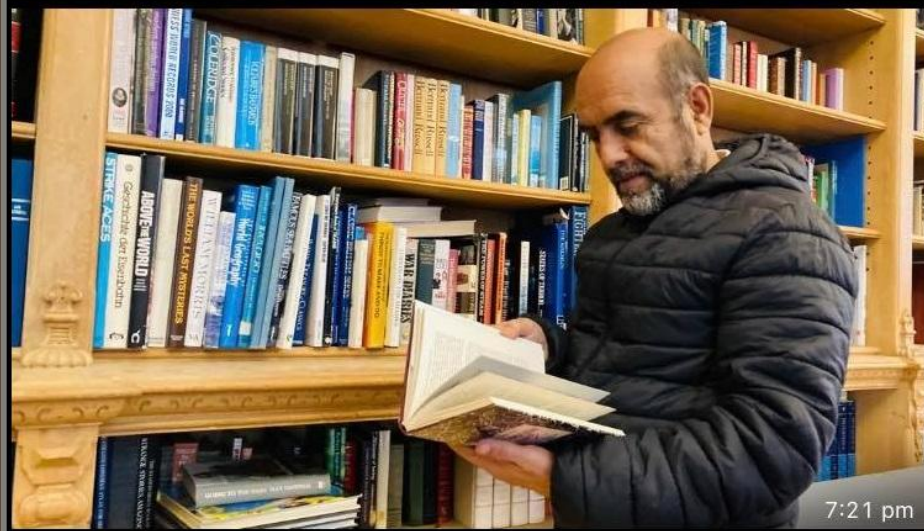
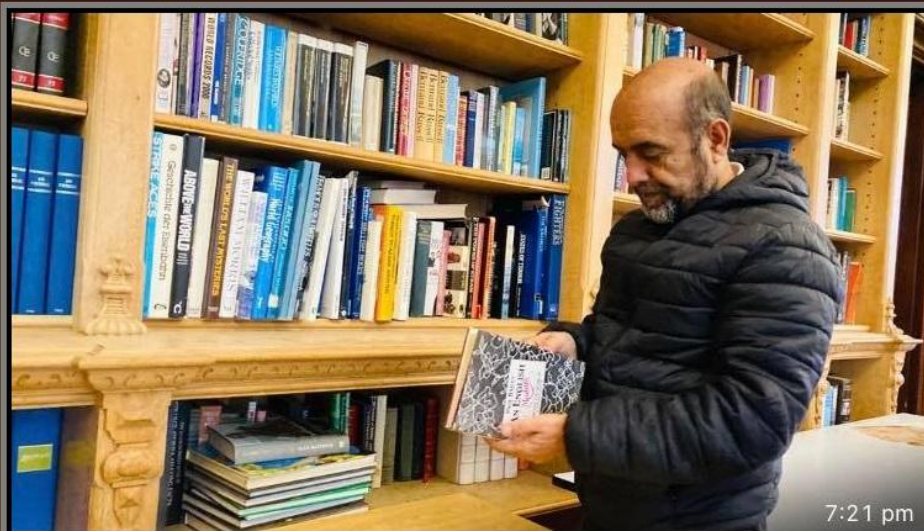




بناغلي اسدالله بلهار جالازی

له نوبتگر کیسه لیکونکي، خپرونکي، ژباړونکي، تکړه ادیب او ژورنالیست
 بناغلي (اسدالله بلهار جالازی) سره د کوبیسم د نړیوالې ادبي ښوونځۍ په
 تړاو ځانگړې مرکه
 مرکوال: انجنیر عبدالقادر مسعود

شاغلی اسدالله بلهار جلالزی هغه نوبتگر کیسه لیکونکی، شاعر، ادیب، ژباړونکی او تکړه خپرونکی دی، چې د خپلو نښیرونو (آثارو) له لارې یې د عیني حوادثو او پېښو په تړاو داسې کیسې او داستانونه کښلې دي، چې د خلکو په ژبه ډېر ساده خوندور او په ډېره ظریفانه بڼه انځور شوې دي. همداسې هغه ژوره مینه، چې دی یې له پښتو ژبې او پښتونولۍ سره لري، له نورو ژبو څخه یې ډېر گټور نښیرونه (اثار) ژباړلي دي. دی یو تکړه خپرونکی هم دی. د پښتو ژبې ښه شاعر، لیکوال او وتلی ژورنالیست حبیب الرحمن تاثیر د اسدالله بلهارجلالزي په یوه منظومه (ورکټون) باندې د یوې لیکنې په ترڅ کې داسې کاري:

((.... که پیغلې خپلو ورونو ته ځان وربښود چې زه دایم، نو جلالزی په خپل خواږه انداز، په بیل اسلوب او ځانگړي ډول په منظومه ژبه په ترنم کې د وخت چارواکیو او خلکو ته هغه ډول پوهه ورکوي، هغوی ته ماشومان وربښي چې دادي، څنگه ژوند کوي؟ څه ورباندې تېرېږي؟ او څوک سته چې غږ یې واوري؟ د جلالزي دغه منظومې کیسې مې له سره تر پایه ولوستې، په دغه کېسه بیزه شعرونو کې نه دا چې د ماشوم تر ذوق، احساس او غوښتنې پورې محدود دي بلکې داسې مسرې هم په کې شتون لري چې زلمیان، ځوانان او حتی د پاڅه عمر خلک هم ورڅخه خوند، پند او پوهه اخیستلای شي، په دې خیالي سندرو کې هغه څه هم په پام کې نیول شوي دي چې نړیوالې رسنۍ یې مراعتوي، د خبریالي له اصولو یې هم سر غږونه نه ده کړي. نه یې مبالغه کړې او نه یې په کې له مصحلت څخه کار اخیستی، بلکې په ورکټون کې یو ماشوم ورته حال ورکوي، کټ مټ هغه یې منظومه کړې دي. د ښاغلي جلالزي دغه منظومې کیسې په پښتو ادب کې زما په خیال چې هیچا هم نه وي ویلې. نو له دې امله

هم بيخي د ستايلو وړ کار دی. بلهارجلالزي داسې کار ته مخه کړې ده چې د
ماخذ په توگه به په دغه برخه کې تره وخته يواځې د (ورکتون) نوم ليکل کېږي.
له دې پرته به دا هم ووايم چې: د اسدالله بلهارجلالزي د ورکتون ځينې خيالي
او ځينې حقيقي کيسې چې په منظومه بڼه زموږ او ستاسو مخته پرتې دي دولتي
چارواکيو، د وخت حاکمانو، نوابانو، خانانو، ملکانو، سرمايه دارانو او هغه خلکو ته
چې د ماشوم پرحق ځان اچوي دا پوهه ورکوي چې زموږ د افغانستان، په
ځانگړې توگه د غزني او د غزني ولايت د وروسته پاته ولسواليو د ماشومانو حالت
ستونځمن او راتلونکي يې تياره معلومېږي.))

په درنښت حبيب الرحمن تاثير

ښاغلی جلالزی صاحب د خپل هېواد او هېوادوالو سره ژوره مينه لري. دی يو
ټولنيز شخصيت دی او د خپلو يارانو او دوستانو سره ډېرې ښې، له مينې او
اخلاص څخه ډکې اړيکې لري.
ښاغلی حفيظ هميم هغه تکړه شاعر او ليکوال دی، چې په خپله يو ليکنه کې د
ښاغلي جلالزي صاحب په تړاو داسې وايي:
((.... جلالزی د هغو گوتمشمېر کسانو له ډلې دی چې ډېر لوراند او رښتینی
سړی دی. ژر اشنا کېږي او د ملگرتيا په پالنه کې ډېر تکړه دی. پر (۲۰۰۴) ز کال
کې چې موږ زمزمه اونيزه خپره کړه او پر (۲۰۰۵) ز کال کې مو بيا لونگ مجله
خپره کړه، نو تر ډېره پکې جلالزي منډه کوله. لونگ مجله ټوله پښتو وه او کله
چې يې لومړۍ گڼه غزني ته ورسېده، د هغه وخت يوه چارواکي دی احضار کړی
و، چې دا مجله مو ولې ټوله پښتو ده، حتی گواښ يې هم ورته کړی و. خو ده
گواښ يوازې له ځان سره وساتو او له دې خاطرې چې موږ و نه ډارېږو دا کيسه

يې تر ډېره وخته موږ ته نه کوله. ما چې هغه وخت د لیسې زده کوونکی وم، نو
زما برخه مالي پیتي به هم تل ده پر اوږو اخیست. زما د ښوونځي وختونو کې یې
اکثره وخت له خپل میاشتنی معاش څخه ماته نیم په نیمه پیسې راګرې دي او
ما به دده په معاش د چا په خبره مزې کولې. یو وخت مو بیا په بي بي سي کې یو
ځای کار سره کاوه. له (۲۰۰۸) ز کال وروسته چې زه غزني ته نه شوم تللای نو
که به غزني کې کوم کار و، ټول غږ به مو تر جلالزي صاحب پورې و. د ده ټول
امکانات به د ملګرو په خدمت کې و. په ټولنیزو روابطو به ډېر لږ خلک د ده
غوندې تکره وي. زرګونه مایله لري تر اوسه پورې هم زما له پلار سره ټلیفوني
رابطه لري، کله مې پلار راته وایي چې جلالزي صاحب زنگ وهلی و او کله دی
راته ووایي چې نن مې ستا پلار ته زنگ وهلی و پوښتنه مې وکړه. خو دې ډېرو
ټولنیزو اړیکو هم د هغه د مطالعې او کار پر وړاندې خنډ نه دی جوړ کړی. لیکنې
کوي، شعر لیکي، ژباړه کوي او کتابونه چاپوي. زه چې ورسره خبرې کوم نو اکثره
بحث مو پر دې وي چې څه دي لیکلي دي او څه دي لوستلي دي. هغه ډېر کار
کوي او با کیفیته کار کوي. د لیکنې ژبه یې خوږه او روانه وي او ژباړه یې معمولا
داسې وي چې د اصلي متن ګمان پرې کېږي. د ماشومانو لپاره د شعرونو او
کیسو ژبه یې په ټوله مانا داسې ده چې څنګه د ماشومانو لپاره اړینه وي. په بله
مانا، ماشومان په اسانه ترې اخیستنه کولای شي...))
ما له ښاغلي اسدالله جلالزي سره د کوبیسم د نړېوال ادبي مکتب په اړه بشپړه
مرکه جوړه کړې ده، تاسو درنو مینه والو ته یې وړاندې کوم.
ګران اسدالله جلالزی صاحب زما نیکې هیلې ومنئ. اجازه راګرې خپلې پوښتنې
ستاسو حضور ته وړاندې کړم.

ښاغلی انجنیر صاحب عبدالقادر مسعود زه هم تاسو او د ادب ټولو مینه والو ته خپل سلامونه وړاندې کوم، ستاسو په چوپړ او خدمت کې یم.

مسعود: کوبیسم د شلمې پېړۍ په پیل کې د یو مدرن، مخکښ او مهم هنري غورځنگ په توګه پېژندل شوی دی. تاسو دا ښوونځی څنګه راپېژنئ او ارزوئ، مهرباني وکړئ د دې مکتب د تاریخ، آر او بنسټ په اړه لنډ مالومات راکړئ، چیرته، کله او د چا لخوا جوړ شوی دی او لومړني بنسټ ایښودونکي یې څوک دي؟

اسدالله بلهار جالزی: د کوبیزم د هنري غورځنگ بنسټ د شلمې پېړۍ په پیل یعنی (۱۹۰۹) زېږدیز کال کې په پاریس کې کینودل شو. دغه ښوونځي هغه مهال چې لا هم د انځورګرۍ په نړۍ باندې د امیرسیونیزم د ښوونځي اصول او واکونه چلیدل، خو وړاندې تر دې چې ادبیاتو ته لاره ومومي په انځورګرۍ کې را څرګند شو.

د دغه ښوونځي پلویان لکه د نورو ادبي ښوونځیو په څېر د تونداندو په لوري ورمات شول. دوی د نویو او زړو اصولو د پلویانو تر منځ یو تلپاتې ټکر رامنځته کړ. مخکښو ښوونځیو د بهرنۍ نړۍ پیروي کوله او د لرغونو قوانینو د ټکي په ټکي شننه، څېړنه، طرحي، اصول او رول یې ریشخند باله، آن چې سپکاوی یې هم ورته کاوه.

د «اکسپرسیونیزم» ښوونځي غوښتل چې د هنرمند ځانګړي احساسات، که هیښونکي، ګډوډ او استثنایي هم وي، بیان کړي. د کوبیزم ښوونځي چې یو انتزاعي او د ګوښه توب هنر دی، هڅه یې دا وه څو خپل لید په شیانو او په موجوداتو کې د هندسي شکلونو په جوړښت کې را وټوکوي. د دغه مکتب بنسټ

اينښودونکي په لومړي ځل (۱۹۷۳-۱۸۸۱) کې پیکاسو او براک په (۱۹۶۳-۱۸۸۲) او درن په (۱۹۵۴-۱۸۸۰) او څو نور کسان وو چې د دوی پلويان بلل کېدل.

ځانگړتياوې او آرونه:

د دغه هنري غورځنگ په ځانگړتياوو کې په دوه اړخيزې سطحې باندې د درې اړخيزې فضا ټوټه ټوټه يا تجزيه کول او د هندسي شکلونو لکه مکعبو، دايرو، مثلثونو، کږو وږو کړنو، پلنو او نړيو (مخروط) گرډيو او ستو د شکلونو په څير کارونه يې يادولای شو. همدا ډول يې د رنگونو محدودولو ته هم اهميت ورکاوه. دوی په لومړيو کې، څر، خاورې رنگه، قهوه يي او شنه رنگونو په خپلو انځورگريو کې کارول او د واقعيت په ځای يې د انځور د جوړښت منطق ته په درنه سترگه کتل. کوبيزم نه يوازې په انځورگري کې نوې لارې رامنځته کړې بلکې په وروستيو کې يې معماري، مجسمې جوړونې، موسيقي او ادبياتو ته هم لاره وموندله.

مسعود: د هر ادبي مکتب ډېرې نښې د پخوانۍ دورې په ادبي نښيرونو (اثارو) کې موندل کېدای شي او د هر ادبي او هنري مکتب رامنځته کېدنه د خپلې دورې د ځانگړو ټولنيزو، کلتوري، سياسي او تاريخي شرايطو او د فلسفي افکارو تر اغيز لاندې وي. ستاسو په اند، هغه عوامل او انگيزې څه دي چې د کوبيزم مکتب د رامنځته کېدو لامل شوي دي؟

اسد بلهار جالزی: زه فکر کوم د هر هنري او ادبي ښوونځۍ پېژندنه له خپل تاريخي، فکري او ټولنيز چاپېريال پرته ناشونې ده. د کوبيزم ښوونځی هم له همدې قاعدې څخه نه شو بيلولای. کوم لاملونه او انگيزې چې د کوبيزم د ښوونځي د رامنځته کېدو سبب شويدي له هغوو څخه يو يې صنعتي انقلاب هم

دی. یعنی د (۱۹) پیړۍ له پایته رسیدو سره سم په اروپا کې د صنعتي انقلاب د بریالیتوب له امله ژور بدلونونه رامنځ شول، ښارونه او تخنیکي وسایل پراخ شول. همدلته وو چې د انسان لیدلوری هم د پنځ او هنر پر وړاندې بدل شو. دا بدلونونه د هنرپالو د هڅونې او نوښت سبب شول ځکه یې نو واقعیت ته په دودیز ډول ونه کتل. بلکې د نوي، عصري ستراتیژۍ په لټون پسې راووتل. فلسفي او ساینسي فکرونه هم د دې لامل شول چې د دوی پام حقیقت ته د نږدې والي، د ذهن او درک حدودو او د زمان پیچلتیا ته ور واوړي. په دې اړوند د الماني فیلسوف «ایمانوئل کانت» او فرانسوي فلسفي «هنري برگسن» د اندونو پر اغیز هم سترگې نه شي پټیدلای.

په همدې وخت کې د «آینشتاین» د نسبیت تیوري هم د زمان او فضا دودیز مفهومونه تر پوښتنې لاندې راوستل. همدې افکارو د کویسم لپاره فلسفي زمینه برابره کړه. له بلې خوا د افریقایي او غیر لویډیځو هنرونو اغیز هم د دغه ښوونځي د پلویانو په نیښروونو کې جوت شول.

«پیکاسو» د افریقایي هنر له کمالونو چې د تیرو، لرگیو، وړیو، پانو او... څخه د پژیو، لوبو، کالیو په ډولونو کې د بیلابیلو رنگونو په لرلو سره څرگند وو، الهام واخیست، چې دا هنرونه ټول له هندسي ښو یا شکلونو څخه ډک وو. چې په ښکاره یې د لویډیځ له پنځپالې هنر سره توپیر درلود.

دغه هنر د "ساده پالنې" او ګوښه توب د ډولونو ملاتړ کاوه، کوم چې بیا د کوپیزم د جوړښت بنسټیزه برخه وګرځېد.

د دودیزو هنري اصولو پر وړاندې غبرګون

کلاسیک او رنسانس هنر د یوې زاوېې لید او واقعیت بنسټ درلود. «پیکاسو او براک» کونښن کاوه چې دا اصول مات او له ننگونو سره یې مخ کړي، د زمان، فضا او حرکت نوی تعبیر وړاندې کړي. دوی غوښتل چې بیلابیلې زاوېې په یوه تصویر کې داسې وښيي، چې ذهن یې درک کړي خو سترگې یې په لیدو ونه توانيږي...

هنري انقلابونه او نوښتونه

تر کوبیزم نه وړاندې، امپریسیونیزم، پواست-امپریسیونیزم او فوویزم د هنر پر ساحه او ورشو ډیر واک درلود. په دې موده کې هنرمندانو له رنګونو، جوړښتونو او احساساتو سره تجربې پیل کړې او کوبیزم دا تجربې لا پیاوړې او د یوه منظم محور، هندسي شکلونو او فکري هنر یې وړاندې کړ. په ټوله کې، کوبیزم د یو ژور بدلون نښه وه.

دوی د "څه ښکاريږي؟" پر ځای "څنګه درک کېږي؟" خپله موخه وټاکله. **مسعود:** تاسو د کوبیزم د مکتب آرونه، اړینې ځانګړنې او غوره ځانګړتیاوې او د نوموړي مکتب، سبک، تګلوري او ارزښتونه څنګه ارزوي؟

اسد بلهار جالزی: که څه هم د کوبیزم د ښوونځي د ارونو په اړه مو څه ناڅه خبرې وکړې کله چې خبره د ارزونې شوه نو دومره ویلای شم چې دا ښوونځی نه یوازې یو هنري ښوونځی وه، بلکې یو فکري انقلاب، یو نوی لیدلوری او نوی احساس و. چې د واقعیت درکولو په پار یې تازه دریځ درلود.

لکه مخکې چې وویل شول، د دغه ښوونځي په ځانګړنو کې شیان او څیزونه د مکعبونو، مثلثونو، دایرو، کړو وړو کرښو او ستنو په بڼه انځورېږي. چې په کې د رنګونو ډیروالي او ساده توب ته پام کېږي. پیکاسو او براک به زیاتره وختونه له

څو محدودونو رنگونو (خړ-قهوه يې او شنه) رنگونه کارول. د دوی په انځورونو کې يو شی په بيلابيلو زاویو کې ماتېږي او بيا سره يوځای کېږي او په نوي جوړښت کې را ټوکېږي. په دې توگه تصوير د وخت په اوږدو کې ځان بدلوي نه په يوه شيبه کې. ارزښت يې په دې کې دی چې نوښتگر فکر، خلاقيت او ازادي ته لاره موندلې، هنر د فکر وسيله وي.

مسعود: ويل شوې دي: نامتو او مخکښ انډيال او متفکرين لکه، «هنري برگسون» نوموړی فرانسوي فيلسوف، «ارنست ماخ» په (۱۹) او (۲۰) پېړيو کې د اتریش فيلسوف او «آنري پوانکاره» فزيک پوه، فرانسوی رياضي پوه، نظري فزيک پوه، انجنير او فيلسوف، دا ټول هغه فيلسوفان ول، چې د دوی فلسفي اندونه او ليدتوگي د کوبيسم د تگلوري او سبک په جوړولو کې مهم رول لوبولی دی. تاسو په دې تړاو څه ليدلرئ؟

اسد بلهار جالزی: همدا درې فيلسوفان — «هنري برگسون، ارنست ماخ او آنري پوانکاره» — د شلمې پېړۍ د فکري بدلون بنسټگران او مهمې څېرې وې. د دوی فکر، نه يوازې ساينس او فلسفه اغېزمن کړل، بلکې د کوبيزم په گډون يې ډېرو هنري خوځښتونو ته لاره هواره کړه.

هنري برگسون (Henri Bergson) د وخت، شعور او درک په اړه ژوره نظريه وړاندې کړه.

برگسون باور درلود چې انسان، شيان او موجودات د مستقيم شهود (intuition) له لارې درک کيدای شي، نه يوازې د منطق له مخې همدا فلسفه د کوبيسټي انځورونو له رټل شويو «گوبنه توب» او ټوټه کيدو سره همغږې ده. ارنست ماخ (Ernst Mach) د احساساتو پر فزيکي بنسټونو تمرکز کاوه او ويل به يې چې زموږ پوهه يوازې د حواسو پر تجربو ولاړه ده.

همدغه نظر د کوبیزم لپاره یو ډول حسي تجزیوي لید رامنځته کړ: یو شی لکه څنگه چې ذهن یې د وخت، ځای او حرکت له لارې تجربه کوي، نه لکه څنگه چې سترګه یې کوي.

آنري پوانکاره (Henri Poincaré) د ریاضي او فزیک د فلسفې پلار ګڼل کېږي. د هغه تیورۍ چې علمي مفاهیم نسبتي دي، نه مطلق، هنرمندانو ته دا انگېزه ورکړه چې "یوه بڼه" یا "یوه زاویه" یوازینی حقیقت نه دی.

پوانکاره د ریاضي پالنې منطق او تخیل ترمنځ پل جوړ کړ، کوم چې د کوبیستي هنر د هندسي جوړښت او درک لپاره یې نظري بنسټ رامنځته کړ.

البته باید یادونه وکړم چې ځینې نور مکتبونه هم ول چې د کوبیسم په بنسټ ولاړ وو. لکه دا:

۱. فیوچریزم (Futurism)

دا ایټالیوي خوځښت د چټکتیا، ماشین، عصري ښاري ژوند، او ټکنالوژۍ له لارې و توانیده چې بدلونونو ته لاره هواره کړي، دوی هم د شکلونو د ماتولو او ټوټه ټوټه کیدو تخنیکونه وکارول.

اکسپریشنیزم کوبیست (Cubo-Expressionism): د کوبیستي جوړښتونو او اکسپریشنیزم د احساساتو یو ګډ جوړښت او ترکیب و.

هنرمندانو هڅه کوله چې هندسي بڼې د قوي احساساتي تاثیر لپاره وکاروي. کانستراکټیویزم (Constructivism): دا خوځښت په روسیه کې رامنځته شو چې د هنر په ټولنیز رول باندې یې باور درلود. د هنر او ټکنالوژۍ ګډول یې هدف و. دوی له کوبیزم څخه د هندسي ساده والي او جوړښتي منطق الهام واخیست. اورفیزم (Orphism):

د کوبیزم فرعي مکتب، چې د رابرت ډېلوني او سونیا ډېلوني له خوا رامنځته شو.

له کوبیسیم څخه یې هندسي بڼه واخیسته، خو پر رنګ، رڼا او حرکت یې تمرکز
ډېر و. هدف یې د موسیقي غوندې حس ورکړې نقاشي وه.
پوتريټ کوبیزم (Purism):

د لږوالي، پاکوالي او ماشیني سادګۍ خوښت و، چې (لو کوربوزیه) او (امدیه)
او (سژفانت) یې مخکښان وو. دوی له کوبیزمه متأثر و، خو غوښتل یې هغه نور
هم ساده او پاک کړي.

مسعود: په ادبیاتو او شعر کې د کوبیسیم بنسټیزې ځانګړتیاوې، عقاید او اندونه
څنګه ارزوي؟ او دا راته وویاست چې په دې برخه کې د کوبیسیم د مخکښو څېرو
لیکوال څوک ول؟ که یې د نامتو نښیرونو (اثارو) د معرفي او ارزښت په تړاو یې
مالومات راکړئ.

اسد بلهار جالزی: د کوبیزم فعالیتونه په نړۍ کې د انځورګرۍ له لارې را پیل
شول خو ډېر ژر یې ادبیاتو، په ځانګړي ډول شعر، ته هم لاره وموندله.
مخکښ لیکوال او شاعران یې د فرانسې "ګیوم آپولینر"، "پی ایریوردي"،
امریکايي لیکوال، "ستاین" او "ایزراپاونډ" او د انګلیستان "ټي ایس ایلېټ
"ول. چې مشهور اثار هم د ګیوم کالېګرامونه، د پی ایریوردي نازکې تنۍ، د
ستاین، بیضوي یا گردۍ کړکۍ او د "ایزراپاونډ" د (میترو په تم ځای) کې
یادولای شو. کوبیزم په ادبیاتو کې د ژبې، درک او واقعیت ترمنځ اړیکه له یوې
نوې زاويې وڅیړله، د شعر او نثر له دودونو چوکاټونو څخه بهر ووت او د ذهن،
خیال او انځورونو یو نظم یې رامنځته کړ.

مسعود: د انځورګرۍ او نقاشۍ د هنر په برخه کې، د کوبیسیم د ښونځۍ
ځانګړتیاوې، د دغې هنر د سبک مهمې ځانګړنې څه ډول ارزوي؟ او دا راته
وویاست، په دې هنري سبک کې د انځورونو لپاره د الهام سرچینه څه وه؟

اسدالله بلهار جالزی: کوبیزم د انځورگرۍ په تاریخ کې یو له خورا پیاوړو او بنسټیزو ښوونځیو څخه ؤ، چې انځور یې له طبیعي انځورگرۍ نه جلا کړ او هنر یې د مفکورې، جوړښت او تجزیې له نوي نړۍ سره وصل کړ. د الهام سرچینې یې افریقایي هنر، سیلاني علم (Ethnography) ساینسي پوهه او د پال سېزان (Paul Cézanne) کارونه ؤ.

سیلاني علم (Ethnography) غربي لیکوالو او انځورانو ته دا موقع په لاس ورکړه چې د نورو له کلتورونو سره اشنا شي. همدا کلتوري تعامل د تخیل نوې سرچینه شوه. ساینسي مفکورې او د «آینستاین» د نسبیت تیوري، د هنرمندانو تخیل ته نوی لوری ور وښود. او نور..

مسعود: د انځورگرۍ او نقاشۍ په هنر کې د کوبیزم د ښوونځی تر ټولو مهم او پېژانده استازي څوک ول؟ هیله ده که تاسو د دې هنرمندانو، د تگلورو او سبک، د هنري او نامتو ښیرونو (اثارو) د معرفي او ارزښت په تړاو یو څه رڼا واچوئ.

اسدالله بلهار جالزی: کوبیزم د هنر په نړۍ کې یو له هغو مکتبونو څخه ؤ، چې نه یوازې د انځورگرۍ بڼه یې بدله کړه، بلکې د هنرمندانو د فکر په طریقه یې هم ژور اغېز وکړ. «پابلو پیکاسو (Pablo Picasso)»، چې د کوبیزم له بنسټګرو څخه ؤ. سبک یې هم له ابتدايي کوبیزم نه تر ترکیبي کوبیزم پورې، د افریقایي هنرونو، هندسي جوړښتونو او تجزیې کارونو په محور را چورلیده.

نامتو آثار: د اوبینون پیغلې، گورنیکا (دجنگ پرضدچيغې) چې د اسپانیا د ښار بمباري انځوروي، ژړانده ښځه، نجلی د هیندارې مخې ته، زوړ گیتاري او...
خوان ګریس (Juan Gris) د ترکیبي کوبیزم بل مخکښ دی. په خپل سبک یې روښانه رنگونه کارول چې منظم جوړښت لري. په کار کې یې د ورځینو توکو کاریدا ډیره تر سترگو کېږي.

اثار يې د پيكاسو انځور، ساكن ژوند او ميزپوښ، ويلن او شطرنج، د روم بوتل، سگريټي سړى او نور... دي

فرنان ليژر (Fernand Léger) د فرانسې هيواد انځورگر، پڅۍ او فلم جوړونكى هم د يادونې وړ دى. ده كوبيزم ته له ميخانيكي پلوه وده ورکړه. اثار يې په لاندې ډول دي:

په ښار كې پانې، د انسانانو او ماشينونو اړيکه (فلم) ترانسپورتي ديوال. فرانسوي انځورگر ژرژبراك هم چې د دغه ښوونځي له بنسټگرو څخه و. خورا مهم نښرونه يې پنځولي د بيلگې په ډول يې د څو يادونه كوم. ويلن او كوزه، نارنج او ورځپاڼه، كورونه په استاك كې، سړى او گيتار او نهم لمبر كارځاى، يې مشهور اثار دي.

مسعود: د كوبيسم د ډولونو لكه، څېړنيز، تحليلي او مصنوعي كوبيسم، ځانگړنې او غوره ځانگړتياوې څنگه ارزوى؟

اسدالله بلهار جالزى: څېړنيز او مصنوعي كوبيسم د دې مكتب دوه مهم ډولونه دي، چې د هنر د ليد، جوړښت او مفكورې له پلوه ژور توپيرونه لري. څېړنيز كوبيسم شيان له بيلا بيلو اړخونو تجزيه كوي او بيا يې په يو چوكاټ كې وړاندې كوي. دوى د رنگ، ښكلا او جمالياتو لوري ته ډير پام نه كاوه. له همدې كبله يې په انځورونو كې تور، خړ، قهوه يې او شنه رنگونه ليدل كيدل چې همدا يې موخه هم وه. انځورونه يې له ډيرو كرنسو، كوچينو برخو او ټوټه شويو ښو جوړول چې له پيچلتيا برخمن وو. ځينې وخت به سكالو په كې دومره ټوټه ټوټه (تجزيه) شوي وه چې پيژندنه يې گرانه كيده.

د مصنوعي كوبيزم (Synthetic Cubism) په اړه ويلاى شم چې ځانگړنې يې تركيبې جوړښتونه او د روښانه رنگونو ژير، شين، نارنجي او نورو كاريدنه وه، له

تخنیکي وسایلو ورځپاڼو، کاغذونو او مادې شیانو یې ګټه اخیسته او په انځورونو کې یې د لیکنو، ویویکو راول لیدل کیدل. له دې ورهاخوا وخت ته هم په کې پام کیده.

په ټوله کې ددغه ښوونځي دواړه، څېړنیز او مصنوعي ارزښتونه د اهمیت وړ دي څېړنیز کوپیزم ذهن ته وده ورکوي. چې په کې د انځورونو تفسیر، یووالی، تړاو او فکري څېړنه ترسره کیدای شی. په مصنوعي کوپیزم کې هنر نوې ژبه پیدا کوي. ورځني توکي لکه لیک او هندسه د هنر برخه ګرځي.

مسعود: ویل شوې دي: د دې هنري خوځښت خورا نامتو او اصلي هنرمندان دا دي. «پابلو پیکاسو، اسپانیایي انځورګر، مجسمه جوړونکی شاعر او لیکوال»، «ژرژ براك، فرانسوي انځورګر او مجسمه جوړونکی»، «خوان ګریس، اسپانوي انځورګر، ډیزاینر او نقاش». که د نوموړو د هنري شخصیتونو، اغیزمنو ښیرونو (اثارو) د معرفي او ارزښت په تړاو په لنډه توګه مالومات راکړئ.

اسدالله بلهار جالزی: دغه درې واړه هنرمندان د کوپیزم د بنسټګرو او مشهورو څیرې وئ. راځی د هر یوه هنري شخصیت، سبک، او اغېزناکو آثارو ته لنډه کتنه وکړو:

پابلو پیکاسو (Pablo Picasso):

پابلو پیکاسو د اسپانیا اوسیدونکی ؤ. هغه د (۱۸۸۱) ز کال د اکتوبر په (۲۵) مه د «مالاګا» په ښار کې زیږیدلی ؤ، چې د اندلس سیمې یوه برخه ده. که څه هم پیکاسو د خپل ژوند ډېره برخه په فرانسه کې تیره کړه، خو ملیت یې اسپانیایي و او د اسپانیا د کلتور او تاریخ څخه یې هنر اغیزمن و. دی انځورګر، پږی جوړونکی، لیکوال او شاعر و.

د ده هنرې سبک واقعیت ښکاره کول و، دا کار یې نه یوازې په کوبیسم کې کاوه بلکې په سورریالیسم او سیاسي هنر کې یې هم دوام ورکړ. پیکاسو د خپل هنري فعالیت په بهیر کې خورا مهم او ډیر اثار وپنځول. غواړم د ده په مشهور نښېر "ګرنیکا" باندې لږ تم شم.

"ګرنیکا" د پابلو پیکاسو یو له تر ټولو مشهور او اغېزمنو انځورونو څخه دی، چې په (۱۹۳۷) ز کال کې یې کښلی. دا اثر یې د اسپانیا د "ګرنیکا" ښار د بمبارۍ په اعتراض کې پنځولی، کوم چې د هټلر د نازي ځواکونو له خوا د اسپانیا د کورنۍ جګړې پر مهال ترسره شوی وه.

دا انځور لیدونکي ته بیلابیل اړخونه بیانوي، په انځور کې تور، سپین او څړ رنګونه کارول شوي و. چې د غم، ویر او درد احساسات څرګندوي، د سمبولونو په توګه دانسانانو، غوا، آس او نورو موجوداتو انځورونه په کې لیدل کېږي چې د جګړې ویره او وحشت یې په ډاګه کاوه. همدا ډول، د خلکو چیغې، د بدن ټوټې، وران او ویجاړ کورونه هم د احساساتو او د جګړې دردناک واقعیت بیانواوه. ژرژ براک (Georges Braque):

د فرانسې هیواد اوسیدونکی، ماهر انځورګر او پژی جوړونکی و. نوموړی د خپل بیل سبک خاوند و. څیړنیز محوره، موسیقي، ترنم او هندسې جوړښتونه یې کارول. دی د پیکاسو ملګری و او له هغه سره یې په ګډه د کوبیسم بنسټ کینود. ګن شمیر اثار یې ولیکل، "ښځه له مندولین سره"

"Woman with a Mandolin"، مندولین یو موسیقي اله ده چې د ګیتار ته ورته ده، خو واړه او مخصوص تارونه لري. په دغه اثر کې څېرې، شکلونه او جوړښتونه یوازې په هندسي بڼو کې له ورايه ښکاري. خوان ګریس (Juan Gris):

د اسپانيا د هيواد له وتلو انځورگرانو او ډيزاينرانو څخه و. انځورگري، نوښت، طرحي او ډيزان يې ورځني فعاليتونه و. د ترکيبي سبک لرونکی و او په مصنوعي کوبيسم کې نوښتگر، گډو جوړښتونو ته يې منطقي نظم ور وباښه. ده هم د خپل کار په موده کې اغيزمن اثار وکښل. د "پیکاسو تصوير" اثر يې په (۱۹۱۲)ز کال وپنځاوه چې خورا مشهور شو. گريس ته د مصنوعي کوبيسم د استاد په سترگه کتل کيدل.

مسعود: ستاسو په اند کومو هنري غورځنگونو د کوبيسم د ښونځي د هنري سبکونو په جوړولو کې مهم او اغيزمن نقش او رول لوبولی دی؟

اسدالله بلهار جالازی: د معلوماتو له مخې د کوبيسم د ښونځي جوړېدل يوازې د پیکاسو او براک نوښت او ابتکار نه و، بلکې د بېلابېلو هنري خوځښتونو، تجربو او فکري چاپيريالونو د تعامل پايله وه. د بيلگې په توگه:

امپريسيونيزم (Impressionism):

دا مکتب د (۱۹)مې پېړۍ په پای کې رامنځته شو. دغه ښوونځي د رنگونو، رڼا، او فضا د احساساتي اغېز انځورولو ته پاملرنه وکړه.

که څه هم امپريسيونيزم او کوبيسم په خپلو کې سره توپير لري، خو دا خوځښت د هنر د آزادي غوښتنې پيل و؛ له همدې لارې هنرمندانو د دوديزو رودو او لارو څخه د واټن موندلو له کبله ترې ليرې شول چې بيا ورته د حس او فضا د تجزيي زمينه مساعده شوه.

پواست امپريسيونيزم (Post-Impressionism):

د امپريسيونيزم نه وروسته، بيا د پواست امپريسيونيزم مکتب د جوړښت، هندسې، او تجزيي په اهميت باندې په ټينگار سره کار پيل کړ. په دې برخه کې د فرانسې هيواد د عصري هنر پلار «پال سيزان» Paul Cézanne چې د هندسي

شکلونو، رنگونو، او جوړښتونو له لارې یې طبیعت او شیان انځورول کویسم ته د بنسټیز الهام وړ وگرځیده، هغه باور درلود چې طبیعت د هندسي شکلونو (مکعب، دایرې، مربع، مثلث او...) له لارې درک کېدای شي. فاولېزم (Fauvism):

د فاولېزم خوځښت د روښانه، تندو او احساساتي رنگونو له لارې ځان را څرګند کړ. که څه هم کویسم د دغه خوځښت له امله پر رنگونو ډېر بندیزونه ولګول خو د هندسي جوړښت فکر بیا د دواړو ترمنځ یو پل جوړه. (Braque) براک خپله هنري لاره له فاولېزم نه پیل کړه، وروسته کویست شو. ساینسي او فلسفي مفکورې:

که څه هم دا مکتبونه نه دي، خو د نسبيت تیوري، غیر اقلیدسي هندسه او فلسفه (برګسون، پوانکاره) د کویسم مفکوري بنسټ جوړونه وکړه. همدې مفکورې کویستانو ته جرئت ورکړ چې فضا، زمان، او لید د هندسي تجزیې له لارې بیان کړي.

مسعود: دا راته وویاست چې کویسم یو عصري یا پخوانی هنر دی؟

اسدالله بلهار جالزی:

کویسم (Cubism) یو عصري هنري مکتب ګڼل کېږي. دا مکتب د شلمې پېړۍ په پیل کې رامنځته شو، او د دودیزو واقعیتونو بیلا بیلو ښکارندويي ښو په اپوټه یې نوې لاره غوره کړه. که څه هم دغه ښوونځي د (۱۹۰۷) ز او (۱۹۱۴) ز ترمنځ ډېر وده وکړه، خو اغېز یې لا تر اوسه هم په مدرنو هنري غورځنګونو کې احساسېږي.

مسعود: تاسو د کویسم د مکتب د زوال او د له منځه تللو، اصلي لاملونه،

انګیزې، دک او دلیل څنګه ارزوئ؟

اسدالله بلهار جالزی:

کله چې کوبیزم په خپل وخت کې ډیر ژر د لوړتیا او اوج پړاونو ته ورسیده، خو بیا ورو، ورو له منځه لاړ چې د ښکېلو اصلي لاملونه او انگیزې دا وې. لومړی خو د کوبیزم سبک نوښتونه عام شول او خپل اغیز یې وبایل، بل دا چې د کوبیزم هنر هندسي بڼه د عامو لیدونکو له پاره په اسانۍ سره د پوهیدو وړ نه وه. له بله اړخه نوي خوښتونه هم را وټوکیدل او د هنر پالو پام د دادایزم، سوريالیزم او اکسپریشنیزم په لور وړ واوښت. سیاسي او ټولنیزو بدلونونه لکه لومړی نړیواله جگړه، په اروپاکې سیاسي بې ثباتي، او د ټولنیزو ارزښتونو بدلون هم ورباندې ناوړه اغیز وکړ. د عکاسي پرمختګ هم د دودیزو انځورونو اړتیا کمه کړه او فلسفي میلان او د هغه مهال فلسفي افکار لکه د برگسون د وخت او شعور نظریې د کوبیزم په مفکوره باندې تاثیر وکړ. د وخت فلسفي افکار، لکه د برگسون د وخت او شعور نظریې هم د کوبیزم پر مفکوره باندې اغیز وکړ، پورتنی عوامل سره یوځای شول او د کوبیزم لمنه یې هم ورتوله کړه.

په درنښت او ادبي مینه: انجنیر عبدالقادر مسعود