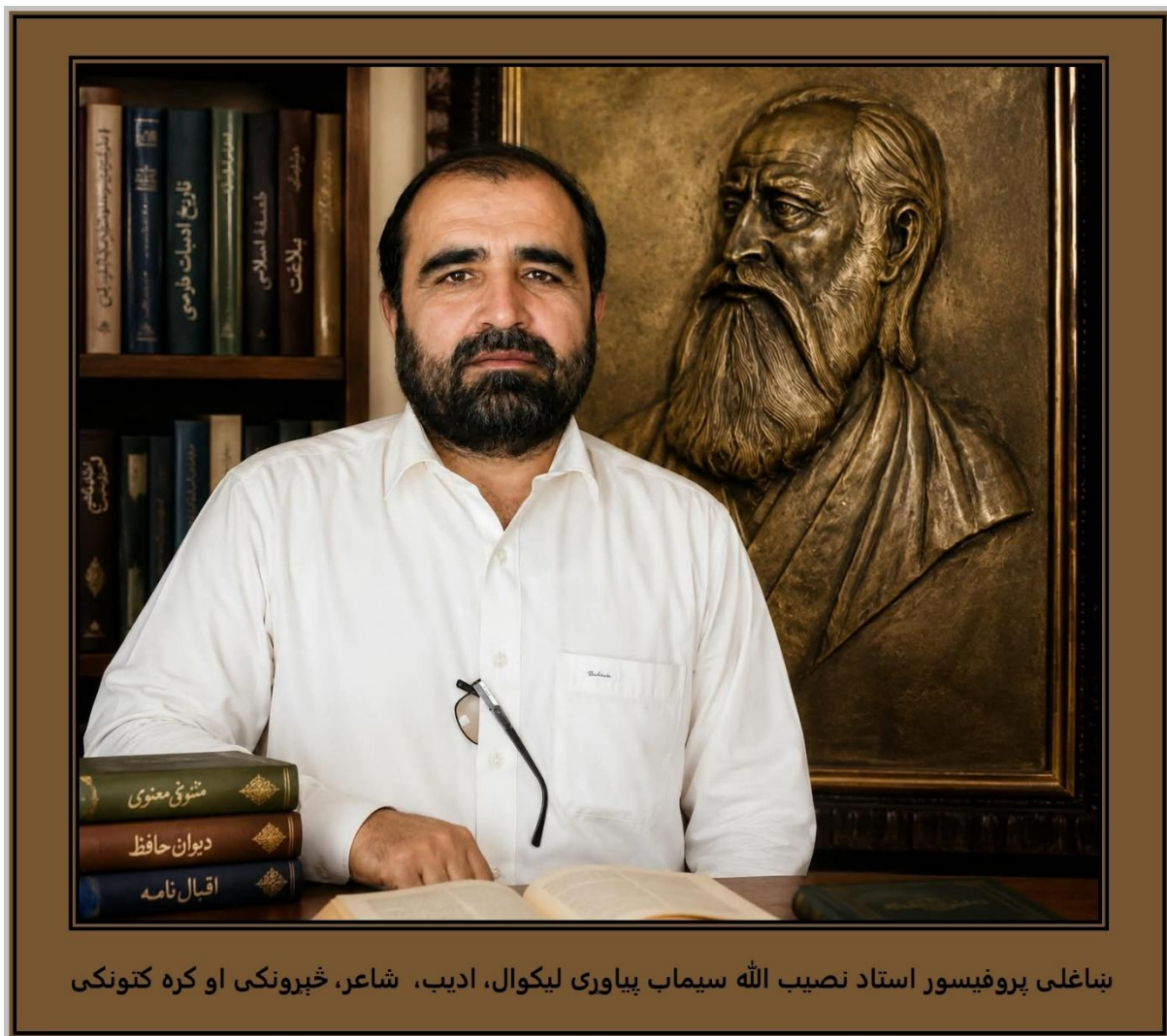




له ښاغلي پروفیسور استاد نصیب الله سیماب سره چې د علم، ادب او
فرهنگ په غوړېدلي او رنگینه نړۍ کې نوښتگر او هڅاند ادیب، خوږ ژبی
شاعر، تکړه لیکوال، داستان او کیسه لیکونکی، څېړونکی او ژباړونکی دی،
ځانگړې ادبي مرکه

مرکوال: انجنیر عبدالقادر مسعود

د شعر و شاعری، علم او ادب درنو او پتمنو مینه والو!

ادب د انسانیت تر ټولو ښکلی میراث او د تمدن تلپاتې خزانه او هغه ښېرازه بڼه دی، چې د پوهې، اخلاقو او ښکلا، رنګارنګ ګلان پکې غوړېږي. ادب هغه هینداره ده چې ملت خپل تېر، اوس او راتلونکی پکې ویني. او ادیب د قلم په څوکو تاریخ، کلتور او انسانیت ژوندی ساتي.

شعر هغه ادبي ژانر دی چې احساسات، خیالونه، فکرونه او تجربې د ځانګړي وزن، اهنګ او هنري ژبې له لارې وړاندې کوي. شعر عادي خبرې نه دي؛ بلکې ژبه پکې ښکلا، موسیقیت او ژوره مانا خپلوي. تر هغه چې شعر ژوندی وي، احساس، مینه او انسانیت به هم ژوندی وي. شاعر هغه هنرمند دی چې یوازې شعر نه لیکي، بلکې زمانه احساسوي او وجدان راوینوي او د احساساتو خاموشي نغمې په ښکلو الفاظو بدلوي. د شاعر قلم هغه باران دی چې د وچو زړونو پر دښتو د امید ګلان راشنه کوي. تر څو چې شاعر ژوندی وي، احساس به ژوندی وي؛ او تر څو چې ادب ژوندی وي، انسانیت به خپله ښکلا له لاسه ور نه کړي.

ګرانو مینه والو دا ځل مې د پښتو ادب او فرهنګ په ځلیدونکي ډګر کې له یو وتلي او نوميالي استازي، شاعر، ادیب، کیسه لیکونکي، څېړونکي او ژباړونکي، ښاغلي استاد نصیب الله سیماب، چې په سهيلي پښتونخوا کې یې د پښتو ادب، شعر و شاعرۍ ډېوې ځلانده او روښانه ساتلې دي، د یوې خوندورې او په زړه پورې ځانګړې مرکې له لارې له خپلو علمي او ادبي پنځونو او هستونو سره در پېژنم.

ښاغلي استاد سیماب د خپلو علمي او ادبي ښیرونو (آثارو) له لارې د پښتو ژبې او ادب لمن زرغونه او پتمنه ساتلې ده. د ده په ښیرونو (آثارو) کې د هېواد او هېواد

والو سره، د پښتو او پښتونولۍ سره، د سولې او سوکالۍ سره، د ملي يووالي او
پيوستون سره ژوره مينه او همداسې د ښکلا او مينې، د طبيعت ښکلې او زړه
وړونکې منظرې، د بيلتون، کډوالۍ او پردېسۍ کړاوونه او دردونه، د ولسي، ټولنيز،
پښتني، او ملي ژوند و ژواک بېلابېل اړخونه په خوږو او زړه وړونکو الفاظو، شاعرانه
او هنري ژبه انځور شوې دي. دلته د استاد سيماب صاحب د شعرونو څو بېلگې
تاسو ته وړاندې کوم.

خدایه! ستا وړه دنیا کې لوی د مینې جهان راکړه
چې قربان پر ټول جهان کړم، ما له داسې جانان راکړه
چې یې سترگو کې نشه وي، چې مې ټول خمار خمار کړي
چې یې زه د تندي خال شم، دا تندي د زمان راکړه
هسې نه چې مې په مینه کې جانان درته خجل شي
ما په مینه کې مجنون کړه، ما ته څېرې گړېوان راکړه
چې کرلي یو په بل وي، یو په بل سره ژوندي وي
چې جرس یې په نارو وي، ما ته داسې کاروان راکړه
لکه روح چې وي په تن کې، لکه وینه په رگو کې
بس یو نوم مې د سیماب وي، نور وجود د جانان راکړه

او يا وايي:

ستا کښته کاته زما د زړه و بام ته نه رسي

مينه پښتنه ده په ټيټ سر مقام ته نه رسي

هر سړی مجنون دی و هر چا ته ځان فرهاد ښکاري

ډېر شو عاشقان خو د منصور انجام ته نه رسي

عشق هغه سفر دی چي اغاز او انجام نه لري

يون زموږ د ميني په بېلتون تمام ته نه رسي

اوس به ستا له جوړه زمانې په ژړا نه ژاړي

جوړي فاصلي ستا د سيماب و گام ته نه رسي

او يا وايي:

خرڅه چې سي وينه، نو بې رنگه سي

خدايه! دا پښتون څنگه بې ننگه سي

چرته چې رهبر د قام، رهنس سي نو

بيا په هغه قام کې بيزو لنگه سي

خود به بې ننگي راباندې وخاندي

زما د سړيتوب خونه چې ږنگه سي
ستا له ملگرتيا به ځان ساتي سيماب
ستا په ملگرتيا سړی بدرنگه سي

او يا وايي:

ته خو را نه ولاړې ستا يادونه دلې پاته دي
ستا بېرته راتگ ته مي لا سترگي کړې پاته دي
تا به خود هېر کړی يمه ياره! مودې و شولې
زما خو لا په زړه کښي د پرهار نښانې پاته دي
څوک د چا له غمه نه مري دا وينا غلطه ده
ډېر دي هجر مړه کړلو د چا لا ايرې پاته دي
راشه چې د ژوند کيسې په ژوند کښي سره خلاصي کړو
ما نه هم پاتېږي هم له تا نه کوڅې پاته دي
ستا هغه سيماب چې به وو ستا د زړه قرار همېش
ستا له جوړه مړ شو ستا پر زړه لا گيلې پاته دي

او يا وايي:

زموږ نسلونه نن د چا د خطا فصل اخلي
چې هره مور مې هره ورځ د ژړا فصل اخلي
زموږ ذهنونو کې د خپلې خوښۍ فصل کړي
فکرونه پايي او د خپلې رضا فصل اخلي
داسې يو وخت به کله راشي چې د کلي نجونې
بيا د رنجو خالونه ږدي د خدا فصل اخلي
د بخت پر ځمکه مې دي مور ډېرې دعا کړي
سيماب له خاورو څخه هم د طلا فصل اخلي

او يا وايي:

د ازادۍ ناوې ښايست غواړي څه نور ملگرو!
له چا رانجه له چا نه مينه له چا کور ملگرو!
څوک به يې نته څوک وړۍ څوک به يې خال جوړوو
په لافو نه ښايسته کېږي، نه په شور ملگرو!
راځئ! چې لاس په لاس کښي ورکړو تفاوت ختم کړو
تر څو به سترگي پټوو تر څو به زور ملگرو!

د ازادۍ ناوې په څنگ د اړدها کښې اوسي

عيار دښمن مې راته جوړ نه کړي پېغور ملگرو!

دا که نن نه وي خو سبا پر سر ډېره غواړي

راځئ! چي واړوو له غاړې دغه پور ملگرو!

او يا وايي:

چا ته به لاس ورکړمه، زه څوک په نغو پورې کړم

زه خو لکه گل داسې قسمت په ازغو پورې کړم

سرې سترگې به گرځمه، احسان د رنجو نه وړمه

خاوره د قدم به دې اشنا! په لېمو پورې کړم

عقل لېونی شي، له شعور څه لاره ورکه شي

زه خپله کيسه چې د فرهاد په کيسو پورې کړم

هسې مې جانان سختوي دا ورځې او شپې د ژوند

لارې شوې جلا، اوس به تصوير په لمبو پورې کړم

نه کېږي سيمابه! ژوند له داسې لېونتوب سره

څه وکړم عالمه! څنگه لاس په توبو پورې کړم

او يا وايي:

چي له جانان سره يې کور او کلی جوړ نه شولو

څنگه مين وو چي پر سر يې خلی جوړ نه شولو

شايد په دې د خپل وجود څخه انکار کومه

چي د حالاتو په خنجر ویشتلې جوړ نه شولو

اوس به دا لاره بندوو دلته دېوال به وهو

په دغه لاره کښي بلا وهلی جوړ نه شولو

څنگه به چا ته د زړه حال وايي چي ولي مرمه

سيمابه! دا د وخت ښامار خوړلی جوړ نه شولو

او يا وايي:

په مينه مست زړه مي پاگل کړه يو وار

خراغ د حُسن راته بل کړه يو وار

چي مي بيا مرگ هم خلاصولای نه شي

داسي مي زلفو کي ول ول کړه يو وار

بيا مي په دار باندي را و خړوه

خو په تحقيق مي زړگی غل کره يو وار

خير دی که ستا را باندي زړه جوړېږي

داسي مي وران لکه کابل کره يو وار

د لاس کچکول یمه په غاړه سیماب

ما د جانان کوڅه کي شل کره يو وار

او يا وايي:

نه مي جهان نه مي جانان ته ژړل

ومه پښتون ځکه مي ځان ته ژړل

خپلوانو هسي کړم رسوا پر جهان

چا مي دستار چا مي گروان ته ژړل

ستا د وجود ښکلا يې نه پېژنده

چا يې سایه چا يې گمان ته ژړل

زه د یتیم وطن یتیم شاعر وم

شپه د اختر وه ما اسمان ته ژړل

د پښين په غېږ کښي را لوی شوی سیماب

پاس په باره ' کښې خپل ارمان ته ژړل

او يا وايي:

درد مې باغي شو، د پرهار له کوره کډه کوي

گوره ساده ته، د خپل يار له کوره کډه کوي

خاوره مې ژاړي لکه مور چې ځم تر پولې اوږم

لکه يو زوی چې د خپل پلار له کوره کډه کوي

مور دا د څالو وړانېدو روايت پرې نه ښود

ځکه مرغان مې د چنار له کوره کډه کوي

جانانه! ژر شه، تلوار وکړه، باد ته حکم کوه

وجود ايره شو، د انگار له کوره کډه کوي

سيمابه! غم يې وفادار دی، د تيارو ملگری

مانښام راځي او په سهار له کوره کډه کوي

او يا وايي:

د سترگو تور شونډو له رنگ د وطن

ور به کړو سر که راغلی ننگ د وطن

د ازادی وینه له تنه خېښي
راشی چي و مینځو دا زنگ د وطن
دا حقیقت دی خوا به نه بدوو
څوک یې باچا څوک وي ملنگ د وطن
زه که هر څو پکښې نهر گرځمه
رقيب دې واورې يم پر څنگ د وطن
محبوبي! ستا پښو له یې څنگه دروړم
دغه یو سر مي دی قلنگ د وطن
د وطن خاوره خو مي مور ده خلگو!
ځکه خو ستا یمه فرهنگ د وطن
سیماب د توري حاجت نه لري اوس
قلم په لاس به کوي جنگ د وطن

او همداسې نور شعرونه.

ده د خپلې درنې ژبې د پراختیا، ودې او پرمختیا په لاره کې او د راتلونکي پښت او
نسل په پالنه او روزنه کې کارنده او رغنده ونډه اخیستې ده. نوموړی د پاک او

سپيڅلي قلم خاوند دی او په خپلو لیکنو کې یې تل د خپل قلم عفت او حیثیت ساتلی دی. د استاد سیماب صاحب په نښیرونو (آثارو) کې ډېر لوړ علمي او ادبي موضوعات او مفاهیم، انساني، ټولنیز، پښتني او ملي تصورات او اندونه په خوږه، سلیسه، ساده او روانه ژبه بیان شوې دي.

پوهاند استاد محمد بشیر دودیال، چې د علم، ادب او فرهنگ په غوړېدلي ډگر کې پیاوړی ادیب، کیسه لیکونکی، نوښتگر څېړونکی او وتلی لیکوال دی، په خپله یوه لیکنه کې د استاد سیماب په اړه داسې کښلې دي:

((د سهيلي پښتنيخا يو روڼ ستوری.

د پښتو ژبې د زده کړې، ادب او څېړنو لپاره علمي او فرهنگي مرکزونه بېلابېلو سیمو کې جوړ دي. دا سیمې ظاهراً غرونو، پیچومو، سیندونو او آن (ډیورنډ) بېلې کړي؛ له کندهار تر کوټې، بنو، ټل- ادبی چمن، مردان، پېښور، ننگرهار، کابل څو فرهنگي حوزې جوړې شوي، خو احساس، ژبې، کلتور او ادب سره یې مینه یو شان او واحده ده. که پېښور کې له پخوا څخه تر نن پورې استاد همیش خلیل، لایق زاده لایق، ډاکتر مروت، سوات کې پروېش، ننگرهار کې استاد قیام الدین خادم، استاد گل پاچا الفت، استاد مجاور احمد زیار، استاد آصف صمیم، بیا کابل کې استاد حبیبی، کندهار کې علامه رشاد او استاد معصوم هوتک څېړنې، تالیفات او علمی کارونه کړي دي، کوټه کې هم درنو استادانو او لیکوالو لکه صادق ژړک او دوکتور استاد نصیب الله سیماب، نجیب آزاد، په علمی څېړنو او تالیفاتو بوخت دي. دا لویه نیکمرغي ده چې پښتانه طبیعي او سیاسي موقتو خنډونو نه دي بېل

کړي، بلکې په معنوي لحاظ بيخي سره متحد دي. قدرمن اينجنير صاحب عبدالقادر مسعود له کندهار او کابل نيولې، تر پېښور او د کوزې پښتixa تر کوتې او نور شاوخوا ادبي محفلونو پوهنتونو او اکاډميو څخه موږ ته استادان او څېړونکي را پېژندلي او زموږ د لوی او تاريخي وطن له ادب او ادبي لاسته راوړنو مو خبروي، د علم او ادب څېرو سره مو آشنا کوي او د هر ادبي او فرهنگي څراغ له رڼا مو برخمن کوي. دا دی داځل يې له دوکتور نصيب الله سيماب صاحب سره چې ټولو پښتنو ته يو گران او آشنا نوم دی، خوږه مرکه کړې ده.

دوکتور سيماب د پښتو ژبې پراخه لمن کې د خوږ قلم لرونکی او هڅاند څېړونکی دی، ژبپوهنه، ارواپوهنه او فلسفه کې لوی لاس او راډيو او تلويزيون کې د کار تجربه لري، د پوهنتون استاد او د څو کتابونو مولف دی. په دې مرکه کې به د پښتو د بېلابېلو فرهنگي حوزو لوستونکي د ښاغلي مسعود صاحب د قلم له برکته د سيماب صاحب له علمي نظرونو، ژورو ادبي ځوابونو او د ښکلا له نړۍ او نويو پنځونو څخه خبر شي.

پوهاند استاد محمد بشير دوديال ((

ښاغلی استاد سيماب صاحب د پښتو ادب په ښېرازه او سمسور بڼ او د پښتنو په منځ کې د يو لوړ ليکوال، اديب، شاعر، څېړونکي، ژباړونکي او د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانگې د استاد او علمي شخصيت په توگه ډېر با ارزښته او دروند پورې او مقام لري. دی د ټولنيز پوهنې، ولسپوهنې، څېړنپوهنې، کره کتنې، ښوونې، روزنې

او ادبپوهنې له معيارونو سره پوره اشنا دی او په خپلو نښيرونو (آثارو) کې يې په دغو برخو کې هر اړخيزې څېړنې او کره کتنې ترسره کړې دي.

(ډاکټر طارق رشاد)، چې پياوړی او نوميالی ليکوال، تکړه شاعر، ژباړونکی او هڅاند څېړونکی دی، په خپله يو ليکنه کې د استاد سيماب صاحب په تړاو داسې وايي:

((د شعر، فکر او ژبي يو روڼ سيماب.

ځيني انسانان يوازي په يوه نوم او يوه دنده نه پېژندل کېږي، د هغوی ريښتيني پېژندنه د هغه د فکري او ادبي نړۍ له لاري کېږي چې په کلونو کلونو يې په قلم، پوهه او احساس جوړه کړې وي. ښاغلی استاد نصيب الله سيماب هم له همداسي ادبي شخصيتونو څخه دی. شاعر، استاد، څېړونکی، کره کتونکی او د پښتو ژبي او ادب يو ريښتنی خدمتگار.

هغه د پښتو ادب په برخه کې لوړې علمي زده کړې کړي، په (۲۰۰۸) زېږديز کال يې د پښتو کره کتنې په برخه کې دوکتورا يا (PhD) ترلاسه کړې او د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانگې د استاد او علمي شخصيت په توگه يې اوږد مسلکي ژوند تېر کړی دی.

خو د ښاغلي استاد سيماب اصلي انځور يوازي د هغه په دنده او رسمي مقام کې نه رالښکېږي، هغه له (۱۹۹۳) ز تر (۲۰۰۶) ز کال پورې د کوټې راډيو د اينکر (Anchor) يا د خپرونې د چلونکي وياند او د بولان ټلويزيون له لارې ادبي

او فرهنگي فعاليتونه تر سره کړي، په کور دننه او نړيوالو علمي سيمينارو، کنفرانسونو او غونډو کې برخه اخيستي، ماسټري او ام فيل (MPhil) څيړنې کړي، دوې ډوکتوراوې، جايزې او طلايي مډالونه يې اخيستي او د هغه د شخصيت تر شا يو شاعر زړه او يو وينس فکر سته. د ده له نښيرونو (آثارو) څخه څرگندېږي، چې د ده په شاعرانه نړۍ کې مينه، فکر او خپل ځان هغه درې ريښې دي چې شعر ترې اوبېږي او د ژبې خيال، احساس او عاطفي هنر سره تړي، ښه انځور، ژبني هنر او د فکر تومنه سره گډوي، عيني او ذهني دواړه انځورونه مهم گڼي خو په معاصره شاعرۍ کې ذهني انځور ته ارزښت ورکوي او د شاعرۍ سمبول هم د شاعر د فردي او ټولنيز حالت گډوله گڼي دا هم وايي: که شاعر خپله جذبه په هنري ژبه داسي بيان کړي چې د نورو انسانانو له جذبې سره هم اړيکه پيدا کړي شعر ترې زېږي او د مينې، ښکلا او فکر گډه تجربه يې گڼي او د شعر فورم يا بڼه هم د هغه د محتوا او هنري اړتيا له مخې ټاکي او د دې تر څنگ هغه د شعر د تاريخي شاليد په اړه سيستماتيک، ژور، تحليلي او پرله پسې نظر څرگندوي، شعر او نثر دواړه د انساني جذباتو او احساساتو لپاره غوره گڼي.

ښاغلی استاد سيماب ادب د خپل وخت شاهد گڼي او هم شاعر او ليکوال بايد د خپلي زمانې دردونه، پوښتنې، محروميتونه، بدلونونه او هيلې ثبت کړي. د جگړې تر شا انسان، دکډوالۍ تر شا ورکه سوې نړۍ او د بې کارۍ تر شا د يوې کورنۍ درد ليدل هغه انساني ليد دی چې ادب له ساده وينا څخه په ژوره تجربه بدلوي.

د هغه په کره کتنیز فکر کې بیا یو مهم اصل دا دی چې نقد له دښمنۍ سره اوږه نه وهي، که له یوه اثر، سبک یا نظریې سره اختلاف وي باید په دلیل، پوهه او علمي استدلال بیان سي. دا لید د ښاغلي استاد سیماب ادبي شخصیت ته د شاعر تر څنگ د یوه پوه، متوازن او مسؤل کره کتونکي رنګ هم ورکوي.

د ښاغلي استاد سیماب د ادبي او علمي اثارو پراخ لړ هم د هغه د اوږدې ادبي بوختیا څرګندونه کوي .

دی په خپلو نښیرونو (آثارو) کې د ژبپوهنې، ارواپوهنې او فلسفې نژدې اړیکې سره څیړي او د تخلیق اصل یې ګڼی ځکه ژبپوهنه د بیان وسیله ژوره کوي، ارواپوهنه د انسان دننه نړۍ ته ننوزي او فلسفه د فکر او معنا افق اوچتوی او پراخوي.

ښاغلی استاد سیماب هغه قلموال دی چې شعر ورته یوازي د الفاظو ښکلا نه ده، نقد ورته د مخالفت وسیله نه ده او ادب ورته یوازي د تفریح میدان نه دی بلکې ادب د انسان د زړه حافظه، د زمانې شاهد او د راتلونکي لپاره د شعور امانت ګڼي.

همدا وجه ده چې د ښاغلي استاد سیماب ادبي څېره د شعر له نرمو احساساتو، د فکر له ژورو پوښتنو او د نقد له علمي تلې سره یو ځای ولاړه ده.

زه د ښاغلي استاد سیماب صاحب علمي او ادبي ډېوې تل بلې غواړم.

ډاکټر طارق رشاد.))

استاد سیماب صاحب یو دروند، پاک زړی، سپیڅلی او متفکر انسان، خواخوږی، متواضع، روڼ اندی، د لوړو انساني موخو، اوصافو او خصایلو خاوند شخصیت دی.

ده پښتو ژبې او پښتنو ته په علمي، ادبي، فرهنگي او ټولنيزو چارو کې په پرله پسې هڅو سره له پاکۍ، تقوا، صداقت، اخلاص او رښتولي سره په عمل کې ارزښتناکه کارونه او فعاليتونه تر سره کړي دي. لنډه دا چې د استاد سيماب صاحب علمي، ادبي، فرهنگي او ټولنيز شخصيت د خورا ستاينې او درنښت وړ دی.

د ښاغلي استاد سيماب صاحب د پوره پېژندگلوي لپاره، ما له ده سره د ادب، شعر و شاعرۍ په تړاو يوه ځانگړې مرکه جوړه کړې ده، چې ستاسو د علم او ادب، شعر او شاعرۍ درنو مينه والو پام ورته راگرځوم.

استاد سيماب صاحب اجازه راکړې خپل سلامونه او نیکې هيلې ستاسو درانه حضور ته وړاندې کړم او خپلې پوښتنې ستاسو سره شريکې کړم.

گران مسعود صاحب زه هم تاسو او ټولو مينه والو ته سلامونه وړاندې کوم ستاسو په خدمت کې يم.

مسعود: گران سيماب صاحب که څه هم زموږ هيوادوال ستاسو له ادبي او فرهنگي سټې او له شعر او شاعرۍ سره اشنا دي، پرېردی يو ځل بيا زموږ د علم، ادب او فرهنگ گران مينه وال، په هيواد کې د ننه او بهر ستاسو علمي او ادبي څيره لا زياته وپيژني. نو هيله کوم د خپل علمي، ادبي، فرهنگي او ځانگړي ژوند په اړه لنډ معلومات راسره شريک کړئ؟

استاد سیماب: له دې مهربانې پوښتنې څخه مننه. که خپل علمي، ادبي او فرهنگي ژوند په لنډ ډول بیان کړم، نو زه نصیب الله سیماب یم. د پښتونخوا د پښین د منځني کلي اوسېدونکی یم. خپلې لوړې زده کړې مې د پښتو ژبې او ادب په برخه کې ترسره کړې دي؛ په ۱۹۹۶ کال کې مې له بلوچستان پوهنتون څخه په پښتو کې ماسټري او په ۲۰۰۸ کال کې مې له همدې پوهنتون څخه په پښتو تنقید کې دکتورا ترلاسه کړې ده. چي د سهيلي پښتونخوا د لومړي پښتو ادبيات پي ايچ ډي افتخار لرم.

په (۲۰۰۰) زېږديز کال کې مې د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانگې د استاد په توگه علمي ژوند پيل کړ او وروسته د مرستيال استاد، پوهنيار، پروفیسور او نورو علمي او اداري مسؤليتونو تر کچې ورسېدم. د (۲۰۲۱) ز کال له سپتمبر څخه تر (۲۰۲۵) ز کال مې پورې د ادبياتو او ژبو د پوهنځي د رئيس په توگه دنده ترسره کړې او اوس د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانگې پروفیسور او د خان شهيد چير رئيس یم.

زما د ادبي او علمي کار اصلي ساحې پښتو ادبي تنقید، ادبي تیوري، فولکلور، ادبي تاریخ، ژبه، کلتور، جمالیات او معاصر ادبي مطالعات دي. ما د پښتو ادب په برخه کې گڼې څېړنې او کتابونه لیکلي دي. په دغو اثارو کې «بند دروازه»، «منجاري»، «د کره کتنې اصطلاحات»، «طالب خدای که به ملا شي»، «د تنقید تیوري»، «دستار»، «تصورات، رجحانات او تحریکونه»، «کابل ته ما وایه چې رنگ شي»، «پښتو ادبي تیوري» او «د پښتو ادبي تیوري په رڼا کې پښتو

نظم» شامل دي. په ځانگړې توگه «پښتو ادبي تيوري» زما د علمي کار يوه مهمه برخه ده. په دې اثر کې مې هڅه کړې چې د پښتو ادب د مطالعې لپاره داسې تيوريک چوکاټ وړاندې کړم چې د پښتني فرهنگ، فولکلور، تاريخ، ژبې، گډ شعور او فرهنگي ارزښتونو پر بنسټ ولاړ وي. زما ادبي ژوند يوازې په ليکلو او څېړنه محدود نه دی پاتې شوی. له اوږدې مودې راهيسې مې په ادبي او فرهنگي فعاليتونو، راډيو او ټلويزيون، ادبي ټولنو، څېړنيزو مجلو، علمي کنفرانسونو او سيمينارونو کې هم ونډه اخيستې ده. د راډيو پاکستان کوټې د اينکر په توگه مې له (۱۹۹۳) ز څخه تر (۲۰۰۶) ز پورې کار کړی او د بولان ټلويزيون له لارې مې هم د ادبي او فرهنگي فعاليتونو برخه اخيستې ده. ما په پاکستان، افغانستان، ايران او متحده عربي اماراتو کې په گڼو ملي او نړيوالو علمي او ادبي سيمينارونو او کنفرانسونو کې گډون کړی او خپلې څېړنې مې وړاندې کړې دي. د څېړنې په برخه کې مې هم د پښتو ژبې له گڼو ځوانو څېړونکو سره کار کړی او تر څلوېښتو زيات د ماسټرۍ څېړنيز کارونه، (۱۸) ايم فل څېړنې او دوه دکتوراگانې مې تر څارنې لاندې بشپړې شوې دي. د ادبي او علمي کار په ترڅ کې مې يو شمېر ادبي او دولتي جايزې هم ترلاسه کړې دي، چې په (۲۰۲۴) ز کال کې د علامه اقبال اکاډمۍ پاکستان د علامه اقبال گولډ مډال هم پکې شامل دی. خو که له دې ټولو علمي او ادبي عنوانونو څخه تېر شو، زه خپل ځان تر هر څه وړاندې د پښتو ژبې يو خدمتگار گڼم. زما لپاره ادب يوازې د کتاب ليکل نه دي؛ ادب د انسان، ټولنې، ژبې او فرهنگ د پېژندلو يوه لار ده. ما هڅه کړې چې د خپل قلم

له لارې د پښتو ادب په تخليقي، تنقيدي او تيوريک پرمختگ کې خپله ونډه واخلم او هغه ادبي ميراث چې له مور سره دی، د نوې زمانې له فکر او تجربو سره وټرم. زما د ژوند تر ټولو لويه پانگه کتابونه او علمي عنوانونه نه، بلکې هغه اړيکې، استادان، ملگري، زده کوونکي او ادبي ملگرتياوې دي چې زما د ادبي او علمي سفر په اوږدو کې مې ترلاسه کړې دي. که په يوه جمله کې خپل ژوند راټولوم، نو وایم: ما له پښتو ادب څخه ډېر څه اخيستي او تر خپلې وسه مې هڅه کړې چې بېرته پښتو ادب ته هم څه ورکړم.

مسعود: تاسې له کله راهيسې خپل استعداد او وړتيا د شعر په هنر کې آزمويلی او په زړه پوري خوند او رنگ مو وربښلی دی. مهرباني وکړئ د خپلې شاعرۍ د انگيزې او پيلامې په اړه څه ووياست؟

استاد سيماب: ما شاعري د (۱۹۹۲) ز کال په شاوخوا کې پيل کړه. زما په اند په هر انسان کې يو نه يو شاعر موجود وي؛ خو دا بيا جلا خبره ده چې څوک هغه شاعر په خپل وجود کې پيدا کړي او څوک يې د ژوند په مصروفيتونو کې ورک کړي. زما په فکر، د انسان دننه شاعر هغه وخت راويښېږي چې دی د مينې په ټال کې وځانگي، د فکرونو په درياب کې لاهو شي او بيا د تخيل په مرسته خپله يوه خيالي نړۍ جوړه کړي. د مينې په ټال خو هر انسان زانگي، خو هغه څوک چې د مينې په اصل او ژورتيا پوه شي، بيا خپل داخل اظهار د شعر په ژبه کوي. زه هم فکر کوم چې زما د شاعرۍ تر شا همدغه مينه، فکر او تخيل ولاړ دي. شعر زما لپاره يوازې د الفاظو يو ځای کول نه دي، بلکې د خپل دننه جذباتو او فکرونو هغه اظهار دی چې په بله ژبه يې ښايي بيانول راته ستونزمن وي.

مسعود: استاد پوهاند زیار د شعر د جوړښت لپاره، په خپل یو اثر ((پښتو بدلېچ)) کې ژبه، تول، واند، اند، ولوله (ژبه، وزن، خیال، فکر، احساس یا عاطفه) بنسټیز او اړین توکي گڼي. تاسو په دې تړاو څه لید لرئ او د استاد پوهاند زیار د دغو خبرو پر لاسوند، شعر څه ډول راپیژنئ (تعریفوئ)؟

استاد سیماب: زما په فکر، د استاد پوهاند زیار دا وېش ډېر مهم دی، ځکه شعر یوازې په وزن او قافیه نه جوړېږي؛ شعر د څو بنسټیزو عناصرو یو هنري ترکیب دی لکه. ژبه، هنر(فن)، خیال هر یو په شعر کې خپل ځانگړی نقش لري. که له دې عناصرو څخه یو هم کمزوری وي، د شعر هنري اغېز کمېږي. ژبه د شعر د اظهار وسیله ده؛ وزن او اهنګ شعر ته موسیقي او حرکت ورکوي؛ خیال شاعر له عادي واقعیت څخه هنري نړۍ ته وړي؛ شعر ته فکري ژورتیا ورکوي او احساس یا عاطفه هغه ځواک دی چې شعر د لوستونکي تر زړه پورې رسوي. خو زه به دا هم ورزیاته کړم چې د دغو ټولو عناصرو تر څنګ هنري وحدت او تخیل ډېر اهمیت لري. شاعر باید دا عناصر داسې سره یوځای کړي چې شعر یوازې د ژبې، وزن، فکر یا احساس مجموعه نه وي، بلکې یو بشپړ هنري اثر ورڅخه جوړ شي.

زما په خیال، شعر د انسان د داخل هغه هنري اظهار دی چې احساس، فکر او خیال د ژبې او اهنګ په وسیله داسې منظم او هنري کېږي چې د شاعر شخصي تجربه له انفرادي حالت څخه ووځي او د لوستونکي له احساس او تجربې سره گډه شي.

مسعود: تاسې د ادبياتو، شاعر، شعر او د ادیبانو او شاعرانو د پنځونو او هستونو پورې او مقام د کلاسیکو فیلسوفانو لکه: «افلاطون، سقراط او ارسطو» د اندونو، افکارو او باورونو په رڼا کې څنگه ارزوی؟

استاد سیماب: که د ادبیاتو، شاعر، شعر او د ادیبانو د پنځونو مقام د کلاسیکو فیلسوفانو د نظریاتو په رڼا کې وارزوو، نو افلاطون، سقراط او ارسطو هر یو له بېل نظر څخه د ادب او هنر ته کتلي دي. د دوی په نظریاتو کې اختلاف شته، خو دا اختلاف د ادبیاتو د ماهیت د درک لپاره ډېر مهم دی. افلاطون له شاعرۍ سره یو څه محتاط چلند لري. د ده په اند، شاعرانه پنځونه تر ډېره د محسوسې نړۍ تقلید دی، په داسې حال کې چې حقیقت له دې محسوسې نړۍ ور هاخوا دی. له همدې امله افلاطون شاعر ته د حقیقت د مستقیمې سرچینې په سترګه نه ګوري او کله ناکله د شاعرۍ د ټولنیز او اخلاقي اغېز په اړه اندېښنه څرګندوي او شاعر له خپله سلطنت څخه پسې اخلي. خو دا خبره هم باید هېره نه کړو چې افلاطون خپله فلسفه په ډېر هنري او ادبي انداز وړاندې کړې ده؛ یعنې د ده په اثارو کې تمثیل، مکالمه، اسطوره او هنري بیان ډېر مهم ځای لري. سقراط بیا د شاعرۍ او شاعر په اړه له اخلاقي او معرفتي اړخه پوښتنې مطرح کوي. د هغه لپاره مهمه دا ده چې شاعر څه وایي، ولې یې وایي او دا وینا پر انسان او ټولنه څه اغېز کوي. یعنې هنر یوازې د خوند وسیله نه ده؛ له انسان سره د فکر کولو او د خپل ځان د پېژندلو اړیکه هم لري. خو ارسطو د شاعرۍ مقام ته په ډېر مثبت او ژور نظر ګوري. هغه د «محاکات» یا تقلید مفهوم د هنر د کمښت په معنا نه

کاروي، بلکې محاکات د انسان یوه طبیعي ځانگړنه گڼي. د ارسطو په نظر، شاعر یوازې دا نه بیانوي چې څه پېښ شوي دي، بلکې دا هم بیانوي چې څه پېښېدای شي. له همدې امله شعر د ځانگړي واقعیت تر څنګ د انساني تجربې له عمومي حقیقت سره هم اړیکه پیدا کوي. زما په خیال، د شاعر او ادیب مقام له همدې ځایه رپورته کېږي. شاعر تش د الفاظو ترتیبونکی نه دی؛ هغه د خپل عصر—شاهد، د انسان د داخل ترجمان او د ټولنې د جذباتو او فکرونو هنري ترجمان دی. لوی ادیب هغه دی چې له خپل شخصي—احساس او تجربې څخه داسې هنري اثر جوړ کړي چې د ده له زمانې هاخوا هم د انسان لپاره معنا ولري. زه ادب یوازې تقلید نه گڼم. ادب د واقعیت، تخیل، فکر او احساس گډه هنري تجربه ده. شاعر واقعیت ویني، خو یوازې یې نه نقلوي؛ هغه یې د خپل فکر او تخیل له لارې بیا تخلیقوي او په داسې بڼه یې وړاندې کوي چې لوستونکی هم فکر ته را بولي، چې هم یې احساس کړي او هم ورڅخه جمالیاتي خوند واخلي. که د افلاطون، سقراط او ارسطو نظریات سره یو ځای کړو، نو ویلی شو چې د ادیب مقام یوازې په دې کې نه دی چې ښکلي الفاظ وکاروي؛ د هغه حقيقي مقام هغه وخت رامنځته کېږي چې ښکلا له فکر، احساس له حقیقت او هنر له انساني ارزښتونو سره یو ځای کړي.

مسعود: د یونانیانو د ادبي او شعري رسالو له امله د مسلمانو فیلسوفانو ادبي او فلسفي باورونه، اندونه او افکار اغېزمن شول. لکه څنګه چې فارابي، ابن سينا،

ابوالبركات بغدادی، ابن رشد او خواجه نصیر طوسی هر یو د خپلو نښیرونو(اثارو) یوه برخه د شعر د لیدتوگي لپاره ځانگړې کړې ده.

مهرباني وکړئ، په لنډ ډول د دغو مسلمانو فیلسوفانو د ادبي او فلسفي اندونو او افکار په تړاو معلومات وړاندې کړئ.

استاد سیماب: هو، د یوناني فلسفې، په ځانگړي ډول د افلاطون او ارسطو د افکارو، ژباړې او خپرېدو د اسلامي نړۍ پر فلسفي او ادبي تفکر ژور اغېز وکړ. مسلمانانو فیلسوفانو دغه نظریات یوازې تکرار نه کړل، بلکې د اسلامي فکر او خپلې علمي تجربې له مخې یې وڅېړل او په ځینو مواردو کې یې نوي تعبیرونه ورکړل. فارابي د هنر او شعر په اړه د ارسطو له نظریاتو څخه اغېزمن و. هغه شعر د تخیل او محاکات له لارې د انسان پر فکر او احساس د اغېز وسیله گڼي. د ده په اند، شاعرانه وینا یوازې د خوند لپاره نه ده، بلکې د انسان د تصور او ذهني حالت په جوړولو کې هم رول لري. ابن سینا هم د شعر د ماهیت او د هغه د اغېز په اړه بحث کړی دی. هغه د شعر اړیکه له تخیل، محاکات او انساني احساساتو سره څېړي. د ابن سینا په نظر، شعر د انسان په نفس اغېز کوي او د وینا له نورو ډولونو سره ځانگړی هنري او رواني ځواک لري. ابوالبركات بغدادی که څه هم د شعر په اړه یې بحثونه د فارابي او ابن سینا په اندازه پراخ نه دي، خو د انسان د ادراک، نفس او عقل په اړه یې فلسفي نظریات د ادبي او هنري تجربې د درک لپاره ارزښت لري. هغه د انسان د باطني تجربې او ادراک مسئلې ته ځانگړې پاملرنه کوي. ابن رشد د ارسطو د افکارو ستر شارح گڼل کېږي. هغه د شعر او ادبي

بیان په اړه د ارسطو نظریات تشریح او تحلیل کړي دي. د ده په اند، شعر د محاکات او تخیل له لارې پر انسان اغېز کوي او د انساني افکارو او اخلاقو په جوړولو کې مهم رول لرلای شي. خواجه نصیرالدین طوسي بیا د اخلاقو، منطق او فلسفې تر څنګ د انسان د نفس، احساس او ټولنیز ژوند مسئلو ته هم پام کړی دی. د هغه په فکري نظام کې ادب او هنر له انساني اخلاقو او کمال سره اړیکه پیدا کوي. په پای کې ویلی شو چې دغو مسلمانو فیلسوفانو شعر یوازې د الفاظو او وزن یوه لوبه نه ګڼله؛ بلکې د تخیل، محاکات، احساس، اخلاقو او انساني ادراک له مسئلو سره یې تړاو ورکاوی. دوی د یوناني میراث په اخذولو سره د شعر او ادب د فلسفي مطالعې لپاره په اسلامي نړۍ کې یوه مهمه فکري زمینه برابره کړه.

مسعود: تاسې د ژبپوهنې، ارواپوهنې او د فلسفې د علم، مهم او ګډ اغېزمن اهمیت او ارزښت په نویو ادبي او فلسفي پنځونو او هستونو کې او د فلسفي شاعرانو په رامنځته کېدو کې څه ډول ارزوئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، په معاصر ادب کې ژبپوهنه، ارواپوهنه او فلسفه درې داسې علمونه دي چې یو له بل سره ډېر نږدې اړیکه لري او د ادبي تخلیقاتو د ژورتیا لپاره ځانګړی اهمیت لري. نننۍ شاعر او ادیب یوازې د ښکلو الفاظو په کارولو بسنه نه کوي؛ هغه د ژبې جوړښت، د انسان د ذهن او نفسیاتي کیفیت او د ژوند د معنا په اړه هم فکر کوي.

ژبپوهنه شاعر ته دا ور زده کوي چې ژبه یوازې د خبرو وسیله نه ده، بلکې پخپله د معنا جوړولو یو نظام دی. شاعر د کلمو له انتخاب، ترکیب، اهنگ، استعاره او

نخنبو څخه داسې استفاده کوي چې نوې معناوې رامنځته کړي. له همدې امله د ژبې ژوره پوهه د نوي ادب په پنځونه کې ډېر اهميت لري.

ارواپوهنه بيا شاعر د انسان د داخلي نړۍ، احساساتو، عقدو، وېرې، مينې، يوازيتوب او ناخودآگاه ذهن له نړۍ سره مخامخ کوي. کله چې شاعر د انسان نفسيات وپېژني، نو د کردارونو او انساني تجربو انځورول يې له سطحي بيان څخه ژور هنري بيان ته انتقالېږي.

فلسفه بيا د ادب لپاره د پوښتنې او فکر ساحه پراخوي. فلسفه له شاعر سره د ژوند، مرگ، مينې، ازادۍ، حقيقت، عدالت، وجود او انسان د مقام په اړه د پوښتنې کولو زمينه برابروي. ځکه خو فلسفي شاعر يوازې احساس نه بيانوي، بلکې د احساس تر شا د موجود فکر او پوښتنې د بيان هڅه هم کوي.

زما په خيال، کله چې دا درې واړه ژبه، نفسيات او فلسفي فکر په يوه شاعر کې سره يو ځای شي، نو د هغه شاعري له عادي جذباتي بيان څخه پورته ځي او فکري او فلسفي شاعري ورڅخه جوړېږي. البته فلسفي شاعر هغه څوک نه دی چې په شعر کې يوازې فلسفي اصطلاحات وکاروي. فلسفه بايد د شعر په روح کې موجوده وي؛ يعنې شاعر بايد د يوې ژورې پوښتنې، تجربې يا فکري کشمکش هنري اظهار وکړي. نو زه به ووايم چې د معاصر ادیب لپاره ژبپوهنه د اظهار وسيله ژوره کوي، ارواپوهنه د انسان داخلي نړۍ وربښي او فلسفه د فکر او معنا افق پراخوي. د دغو دريو علمونو گډ اغېز کولای شي داسې ادبي پنځونې رامنځته کړي چې هم هنري ښکلا ولري، هم نفسياتي ژورتيا او هم فکري معنا.

مسعود: تاسې په شعر کې الهام، خيالونه، احساسات او عاطفي انځورونه څنگه ارزوئ؟ ستاسې پر اند، د شعر ويل او ليکل الهام دی که رياضت او انساني آزماښت او تجربه؟

استاد سيماب: زما په خيال، الهام د شاعرۍ د پيل ټکی کېدای شي، خو يوازې په الهام شعر نه جوړېږي. الهام هغه ناڅاپي شېبه ده چې يو احساس، يو خيال، يوه خاطره يا يوه پېښه د شاعر په ذهن کې داسې خپه راولاړه کړي چې دی يې د بيانولو اړتيا احساس کړي. خو له دې وروسته د شاعر اصلي کار پيلېږي. خيال د شعر د تخيل نړۍ جوړوي، احساس ورته تودوخه ورکوي او عاطفه يې د انسان له زړه سره نښلوي. که شعر يوازې خيال وي، ښايي ښکلې تصوير ولري؛ که يوازې احساس وي، ښايي عاطفي وي؛ خو کله چې خيال، احساس او عاطفه د ژبې او هنري جوړښت له لارې سره يو ځای شي، نو شعر خپل حقيقي هنري قوت پيدا کوي. زما په خيال، شعر هم الهام دی او هم رياضت. الهام د شاعر دروازه ټکوي، خو رياضت هغه دروازه پرانيزي. شاعر بايد ژبه زده کړي، ډېر ولولي، فکر وکړي، د ژوند تجربې وکړي او د خپل شعر پر هره کلمه بيا بيا غور وکړي. کله ناکله يو بيت په يوه شېبه کې راشي، خو د هغه د بشپړولو لپاره شاعر ساعتونه، ورځې او حتی مياشتې ورباندې فکر کوي. زه خپله هم داسې تجربه لرم چې کله يو خيال يا يو مصرع ناڅاپه ذهن ته راشي؛ هغه هنري ښکلا هغه وخت پيدا کوي چې د ژبې، ادب، ژوند او انساني تجربې له سره ژوره اړيکه ولري، هغه الهام په بشپړ شعر نه شي بدلولای. نو زما لپاره الهام د شعر بڅرکی (شراره) دی او رياضت يې اور

دی. انساني تجربه يې تېل دي، فکر يې لارښود دی او ژبه هغه وسيله ده چې دا ټول د شعر په هنري بڼه بدلوي. په پای کې به ووايم چې ښه شعر يوازې د شاعر له تصور څخه نه پيدا کېږي؛ د هغه د ژوند له تجربو، مينې، درد، خوښۍ، ناکامۍ، مشاهدې او داخلي کشمکشونو څخه هم جوړېږي. شاعر څومره چې ژوند په ژوره توګه تجربه کړي، هماغومره يې شعر د انسان له حقيقي احساس سره نږدې کېږي.

مسعود: يوشمير ليکوال او شاعران په دې گروهه دي: (....چې د ښه شعر ځانګړتيا ښه انځور نه بلکې د هغه ښه ژبني بيان دی...) ستاسې پر اند په ادب او پښتو ژبه کې ژبني هنر، آرونه او ادبي معيارونه په خپل منځ کې څه اړيکې لري او اغيز يې څه ډول ارزوئ؟

استاد سيماب: زما په خيال، په شعر کې ښه انځور او ښه ژبني بيان دواړه مهم دي. که شاعر ډېر ښه خيال او انځور ولري، خو د بيان ژبه يې کمزورې وي، هغه خيال خپل بشپړ هنري قوت نه شي څرګندولای. له بلې خوا، که ژبه ډېره ښکلې او هنري وي، خو د هغې تر شا ژور خيال او جذبه نه وي، نو شعر به يوازې د الفاظو ښکلا پاته شي. زه ژبه د شعر د بدن او خيال، جذبه او فکر د هغه روح ګڼم. شاعر خپل داخلي حالت، خيال او تجربه د ژبې له لارې لوستونکي ته انتقالوي. له همدې امله په شعر کې د ژبې انتخاب، د کلمو تناسب، ترکيب، اهنګ، ايجاز، استعاره، تشبيه، سمبول او د کلمو ترمنځ اړيکه ډېر اهميت لري. په پښتو ادب کې ژبني هنر، آرونه او ادبي معيارونه له يو بل سره مستقيمه اړيکه لري. ژبني هنر دا دی چې شاعر له خپلې ژبې څخه په داسې هنري ډول استفاده وکړي چې عادي

خبره په ادبي او اغېزمنه وينا بدله شي. ادبي آرونه بيا هغه اصول دي چې د ژبې، خيال، وزن، موسيقيت، تصوير او معنا ترمنځ د توازن او همغږۍ زمينه برابروي. ادبي معيارونه د همدې هنري كيفيت د ارزونې لپاره موږ ته يو ډول كچه راكوي. خو ادبي معيارونه بايد د شاعر تخليقي صلاحيت محدود نه كړي. ژبه ژوندۍ ده او ادب هم ورسره بدلېږي. يو نوښتگر شاعر كله ناكله له دوديزو معيارونو سره په شعوري ډول واټن اخلي او د ژبې د نوې تجربې له لارې نوي ادبي امكانات رامنځته كوي. البته دا نوښت بايد د ژبې له طبيعي جوړښت او هنري منطق سره اړيکه ولري.

زه به دا خبره داسې لنډه كړم: ښه خيال شعر ته محتوا ورکوي، ښه ژبه ورته هنري ښه ورکوي، او د دواړو ترمنځ همغږي شعر ته خپل اصلي جمالياتي قوت ورکوي. په پښتو کې زموږ د کلاسيک او معاصر ادب لوی شاعران ځکه تر اوسه ژوندي دي چې هغوی يوازې خبرې نه دي کړې، بلکې خبرې يې په هنر بدلې کړې دي. د هغوی د ژبې موسيقي، تصوير، ايجاز او د کلمو انتخاب د دې سبب شوی دی چې شعر يې د وخت له قیده ازاد کړی دی، د هر وخت لپاره دی نو زما په خيال، ښه شعر نه يوازې ښه انځور دی او نه يوازې ښه ژبنی بيان؛ ښه شعر هغه دی چې خيال، احساس، فکر، تصوير او ژبه پکې په يوه هنري وحدت بدل شوي وي.

مسعود: فلسفي شاعر اقبال لاهوري وايي: (.... د شاعر طبيعت په مينه کې اخښل شوی او د مينې او ايمان په اور کې پوخ شوی دی...) تاسو په شعر کې ښکلا او مينه څنگه ارزوئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، مینه د شعر له تر ټولو پخوانیو او ژورو سرچینو څخه ده. انسان چې له مینې سره مخامخ شي، د نړۍ لید یې بدلېږي؛ عادي شیان ورته نوې ښکلا پیدا کوي، فطرت ورسره خبرې کوي او د انسان د ژوند وړې وړې تجربې هم د شاعرانه احساس سبب ګرځي. له همدې امله زه د اقبال دا خبره ډېره مهمه بولم چې د شاعر فطرت باید په مینه کې اخیستل شوی او د مینې او ایمان په اور کې پوخ شوی وي. خو زه مینه یوازې د عاشق او معشوق ترمنځ اړیکې ته نه محدودوم. مینه د انسان، وطن، ژبې، فطرت، انسانیت او حقیقت سره هم کېدای شي. کله چې شاعر له خپل چاپېریال او انسان سره مینه ولري، نو د هغه شعر له شخصي احساس څخه پورته ځي او د ټولنې او انسان د ګډ احساس ترجمان ګرځي. ښکلا هم زما په خیال یوازې د ظاهري حسن نوم نه دی. ښکلا د احساس، خیال، معنا او حقیقت یو ډول هنري ترکیب دی. یو شاعر کولای شي په درد کې هم ښکلا پیدا کړي، په غم کې هم شعر ومومي او په یوه عادي منظره کې داسې معنا وويني چې بل انسان یې نه ويني. زه به ووايم چې مینه د شاعر د احساس سرچینه ده او ښکلا د هغې هنري څرګندونه. شاعر مینه احساسوي، خیال یې انځوروي او ژبه یې په ښکلا بدلوي. البته یوازې مینه د ښه شعر لپاره بسنه نه کوي. مینه چې له فکر، تخیل، تجربې او هنري ژبې سره یو ځای شي، هغه وخت په شعر بدلېږي. که جذبه وي خو هنري بیان نه وي، ممکن هغه یوازې یو شخصي جذبه پاته شي؛ خو کله چې شاعر خپله جذبه په هنري ژبه کې داسې بیان کړي چې د نورو انسانانو له جذبې سره هم اړیکه پیدا کړي، نو شعر رامنځته کېږي. له

همدې امله زما په خيال، شعر د مينې، ښکلا او فکر گډه تجربه ده؛ مينه يې زړه دی، ښکلا يې هنري بڼه ده او فکر يې ژورتيا.

مسعود: تاسې نن سبا د جولي (فورم) له مخې د شعر کلاسيک او دوديز ځېلونه يا ډولونو لکه: دوييزه (مثنوي)، بولـله (قصيده)، غزل، څلوريزه (رباعي)، درېيزه (مثلث)، پارکي (قطعه) ... څومره اړين او ارزښتناک بولي، که په دې اړه په لنډه توگه معلومات راکړئ؟

استاد سيماب: زما په فکر، د شعر کلاسيک او دوديز فورمونه تر اوسه خپل ارزښت له لاسه نه دي ورکړي. مثنوي، قصيده، غزل، څلوريزه يا رباعي، مثلث، قطعه او نور شعري ډولونه زموږ د ادبي ميراث مهمه برخه ده. هر فورم خپل ځانگړی جوړښت، اهنګ، د بيان طريقه او هنري کشش لري. د غزل ځانگړتيا د احساس، مينې، عرفان او فلسفي افکارو د لنډ او موسيقيي بيان په برخه کې ډېره څرگنده ده. مثنوي د اوږدو داستانونو، تاريخي او حماسي موضوعاتو لپاره پراخ امکانات لري. رباعي بيا د يوې ژورې تجربې يا فلسفي مفکورې د لنډ او متمرکز بيان لپاره ځانگړی قوت لري. قصيده د ستاينې، ويناوې، ټولنيزو او فکري موضوعاتو لپاره کارېدلی ده او قطعه هم د يوې ځانگړې موضوع د متمرکز بيان کشش لري. خو زه فکر نه کوم چې معاصر شاعر بايد يوازې د دې لپاره چې کلاسيک فورم دی، په هماغه قالب کې شعر ووايي. فورم بايد د محتوا او هنري اړتيا له مخې انتخاب شي. که د شاعر فکر، احساس او موضوع په غزل کې بڼه څرگندېږي، غزل دې وکاروي؛ که داستاني موضوع وي، مثنوي يا بل مناسب فورم ورته غوره کېدای

شي. له بلې خوا، د معاصرې شاعرۍ ازاد شعر او نوي شعري فورمونه هم زموږ د وخت اړتياوې دي. ادب ژوندی شی دی او د وخت له بدلون سره فورمونه هم بدلېږي.

نو زما په خیال، نه باید کلاسیک فورمونه پرېږدو او نه باید نوي فورمونه رد کړو. کلاسیک فورم زموږ ادبي حافظه او هنري تجربه ده، او نوي فورمونه زموږ د معاصر احساس او فکر د اظهار نوې لارې دي. اصلي معیار باید دا وي چې شاعر په هر فورم کې خومره هنري او اغېزمنه پنځونه کوي.

مسعود: تاسې په خپله شاعرۍ کې زیاتره د سپین یا نوي او آزاد شعر پلوي یاست او که د غزل؟ مهرباني وکړئ د دغو شعري ډولونو په اړه په لنډه توګه معلومات راکړئ؟

استاد سیماب: زه په خپله شاعرۍ کې هم غزل لیکم او هم سپین یا آزاد شعر، خو زما رجحان تر ډېره د موضوع او احساس له اړتیا سره تړلی وي. زه نه غواړم شاعر ځان یوازې تر یوه فورم پورې محدود کړي؛ ځکه هره موضوع خپل مناسب شعري جوړښت غواړي. غزل زموږ په کلاسیک او معاصر ادب کې ډېر مهم فورم دی. غزل د لنډو، موسیقايي او عاطفي بیانونو له لارې د مینې، درد، عرفان، فلسفې، ټولنیزو تجربو او انساني جذباتو د اظهار پراخ امکانات لري. په غزل کې د وزن، قافیې، ردیف او اهنګ له امله یوه ځانګړې موسیقي پیدا کېږي، او همدا موسیقي یې د لوستونکي او اورېدونکي له احساس سره ژر نښلوي. خو سپین یا آزاد شعر شاعر ته د بیان پراخه آزادي ورکوي. دلته شاعر اړ نه دی چې حتماً د غزل

دودیز وزن، قافیه او ردیف مراعات کړي؛ بلکې د خیال، احساس، تصویر، داخلي موسیقۍ او معنوي تسلسل له مخې خپل شعر جوړوي. البته آزاد شعر دا معنا نه لري چې هره نثري جمله شعر ده. آزاد شعر هم خپل هنري جوړښت، اهنګ، تصویر، ایجاز او داخلي نظم لري. زما په فکر، د غزل او آزاد شعر ترمنځ اصلي توپیر په فورم کې دی، خو د دواړو روح خیال، احساس، فکر او هنري ژبه ده. که دا عناصر نه وي، نه دودیز فورم شعر ژغورلای شي او نه آزاد فورم. زه شخصاً هغه شعر خوښوم چې موضوع یې فورم ټاکي. کله چې یو احساس په غزل کې خپل بشپړ موسیقایي او عاطفي بیان پیدا کوي، غزل لیکم؛ او کله چې یوه موضوع پراخ نفس، ازاد حرکت او نوې ژبنۍ تجربه غواړي، آزاد شعر ته مخه کوم. په پای کې، زما لپاره د شعر ارزښت په دې کې نه دی چې هغه غزل دی که آزاد شعر؛ اصلي خبره دا ده چې شاعر څه ویلي، څنګه یې ویلي او د لوستونکي په ذهن او احساس کې یې څه اغېز پرې ایښی دی.

مسعود: شاعر وایي :

د آفتاب پر کمند نه خيژم اسمان ته

نه ږدم بار لکه شبنم پر دوش د گلو

او یا دا لنډۍ لولو:

داسې د مخ په سالو پټ کړه

لکه چې شپه پر ورځ خواره کړي تور جالونه

نن سبا کره کتونکي د يوه شعر په هنري ارزونه کې ترعيني انځورونو، ذهني انځورونه او بيا سيمبولونه هغه هم نوي نوي ډير ټاکنده بولي.

تاسې په پښتو ادب او شعر کې عيني او ذهني انځورونه څه ډول ارزوي؟

استاد سيماب: زما په اند، په شعر کې عيني او ذهني دواړه انځورونه ډېر اهميت لري، خو د معاصرې شاعرۍ په ارزونه کې ذهني انځور او سمبول ځکه ډېر مهم شوي چې شاعر يوازې د ليدل شوو شيانو بيان نه کوي، بلکې د هغو تر شا پټې معناوې، جذبات او فکري تجربې هم رااخلي. عيني انځور هغه دی چې شاعر يو شی، منظره، انسان يا حالت په داسې ژبه انځور کړي چې لوستونکی يې په ذهن کې تقريباً وويني. لکه په دې لنډۍ کې چې تاسو وويل دلته د شپې، ورځې او تور جالونو له لارې د مخ پټېدل په يوه ډېر ښکلي عيني تصوير کې وړاندې شوي دي. لوستونکی کولای شي هغه منظره په خپل ذهن کې وويني. خو ذهني انځور تر محسوسې صحنې يو گام وړاندې ځي. شاعر د يوه شي له لارې يوه مفکوره، احساس يا نفسياتي حالت رامنځته کوي. لکه د شيدا دې بيت، دلته د آفتاب کمند او د شبنم بار يوازې عادي تصويري عناصر نه دي؛ د شاعر د خيال، ارادې، ناتوانۍ، سپکوالي او د انسان د وجود له فکري تجربې سره ژوره اړيکه پيدا کوي. زما په خيال، سمبول بيا د عيني او ذهني انځور ترمنځ يوه بله لوړه هنري مرحله ده. شاعر يو محسوس شی اخلي، خو هغه ته داسې پراخه معنا ورکوي چې له خپلې ظاهري بڼې څخه ډېر وړاندې ځي. په همدې وجه ننني کره کتونکي نوي سمبولونه ډېر مهم بولي؛ ځکه سمبول شعر ته د څو پوړيزې معنا امکان

ورکوي. البته زه دا نه وایم چې عیني انځور کم ارزښته دی. د پښتو په کلاسیک او ولسي ادب کې زموږ د طبیعت، غرونو، سیندونو، گلونو، شپې، ورځې، باران او انساني ژوند ډېر ښکلي عیني انځورونه لرو. خو لوی شاعر هغه دی چې له همدې محسوسو شيانو څخه ذهني او معنوي نړۍ هم جوړه کړي. زما په فکر، د شعر قوت هغه وخت زیاتېږي چې عیني تصویر، ذهني تصویر او سمبول یو له بل سره هنري اړیکه پیدا کړي. شاعر باید لوستونکي ته یوازې دا ونه وایي چې څه یې لیدلي؛ بلکې دا هم ورسره شریک کړي چې د هغه لیدلي شي په ذهن او احساس کې څه معنا پیدا کړې ده. لنډه دا چې عیني انځور د سترگو له لارې شعر ته راځي، ذهني انځور د فکر او خیال له لارې او سمبول د معنا ژور اړخونه رابرسېره کوي. د معاصر شعر یوه مهمه ځانګړتیا همدا ده چې له محسوس تصویر څخه د ژورې ذهني او سمبولیکې معنا پر لور حرکت کوي.

مسعود: یو شمیر شاعران په خپلو شعرونو کې د سیده، برېښو او لوڅو خبرو، پیغامونو او موخو پر ځای د سیمبول او تمثیل ژبه پکاروي. ستاسې پر اند سیمبولونه په شعر کې د یو شاعر د ذهني او رواني حالاتو تمثیل دی او که په یوه ټولنه کې د اکربکر (حال احوال) څخه په طبیعي بڼه جوړېږي؟

استاد سیماب: زما په خیال، سمبول په شعر کې یوازې د شاعر د ذهني او نفسیاتي حالت انعکاس نه دی او یوازې د ټولنې له حالاتو څخه هم نه جوړېږي؛ بلکې د دواړو ترمنځ د تعامل محصول دی. شاعر له خپلې ټولنې، تاریخ، کلتور او چاپېریال څخه اغېزمن کېږي. هغه څه چې په ټولنه کې پېښېږي، د شاعر په ذهن او نفسیات

کې يوه ځانگړې تجربه جوړوي او شاعر بيا دغه تجربه د خپل تخيل له لارې په سمبول بدلوي. نو سمبول د خارج له نړۍ څخه شاعر ته راځي، خو د شاعر په داخلي نړۍ کې نوې معنا پيدا کوي. مثلاً «شپه» په خپله يو طبيعي حالت دی، خو شاعر کولای شي هغه د تيارې، وېرې، استبداد، ناهيلۍ يا د يوې ستونزمنې ټولنيزې مرحلې لپاره سمبول وگرځوي. همدارنگه «رڼا» يوازې رڼا نه پاته کېږي؛ کېدای شي د اميد، پوهې، ازادۍ او بدلون معنا پيدا کړي. دا معنا په هر شاعر او هره ټولنه کې يو شان هم نه وي. زما په خيال، د سمبول لويه ځانگړتيا دا ده چې شاعر مستقيمه خبره نه کوي، بلکې لوستونکي ته د معنا د کشف زمينه برابروي. په همدې وجه سمبولیک شعر کله ناکله تر مستقيم بيان ډېر اغېزناک وي؛ ځکه لوستونکي يوازې د شاعر خبره نه اوري، بلکې د هغې معنا خپله کشفوي. خو دلته يو مهم ټکی دا هم دی چې هره استعاره يا هره مبهمه خبره سمبول نه شي کېدای. سمبول بايد د شعر له ټولې فضا، د شاعر له فکري نړۍ او د موضوع له اړتيا سره اړيکه ولري. که سمبول يوازې د مبهموالي لپاره وکارول شي، شعر به ژور نه، بلکې مغلق شي. نو زه به ووايم چې سمبول د شاعر د باطن او چاپېريال ترمنځ د اړيکې هنري ژبه ده. ټولنه مواد ورکوي، شاعر يې په خپل ذهن کې تجربه کوي، په تخيل کې يې اچوي او شعر يې په داسې سمبول وړاندې کوي چې شخصي تجربه يې په گډه انساني او ټولنيزه معنا بدله شي.

مسعود: په پښتو ادب کې بيلابيل ادبي سبکونه دود لري. مهرباني وکړئ دا سبکونه راته پرگوته کړئ، او تاسې د دغو سبکونو ځانگړتياوې او اغيز د پښتو

ادب د ودې، پرمختګ او پراختیا لپاره څه ډول ارزوئ؟ او دا راته وویاست، تاسې په شعر او شاعری کې ځانته خپل سبک لرئ او که د کوم بل سبک پلوي کوئ؟

استاد سیماب: سبک تاسو په کومه مانا اخلئ؟ که چیرې د فکر به مانا اخلی نو بیا ځواب یو دی که یې د فن په مانا اخلئ بیا ځواب بل دی (دا اوږد بحث دی). زما په فکر، د سبک په اړه باید لومړی یوه خبره روښانه کړو. سبک په اصل کې د یوه شاعر یا لیکوال ځانګړی هنري او فني جوړښت او د بیان ځانګړې طریقه ده. یعنې هر شاعر د ژبې د استعمال، د خیال د وړاندې کولو، د تصویر جوړولو، د کلمو د انتخاب، د اهنګ، ترکیبونو، استعاراتو او د موضوعاتو د بیان له مخې خپل ځانګړی سبک پیدا کوي. په دې معنا سبک فردي ځانګړنه ده او هر پیاوړی شاعر خپل ځانګړی هنري غږ لري. البته د ادب په مطالعاتو کې «سبک» کله ناکله د یوه فکري یا هنري جریان او مکتب لپاره هم کارول شوی دی. لکه کلاسیکیزم، رومانټیزم، ریالیزم، سمبولیزم، سوریا لیزم او نور. په دې معنا بیا سبک فردي نه، بلکې د ګڼو لیکوالو او شاعرانو ګډ فکري او هنري تمایل وي. په پښتو ادب کې هم موږ کولای شو دواړه مفاهیم سره بېل کړو. که د سبک خبره د فردي هنري جوړښت په معنا کوو، نو خوشحال خان خټک، رحمان بابا، حمید بابا، امیر حمزه شنواری، اجمل خټک، غني خان او نور هر یو خپل ځانګړی سبک لري. د هغوی د ژبې، خیال، فکر، تصویر، عاطفې او د بیان د طریقې ترمنځ توپیرونه د همدې فردي سبک څرګندونه کوي. خو که سبک د فکري مکتب په معنا واخلو، بیا په پښتو ادب کې د تصوف او عرفان، مزاحمتي رنګ، پښتون ریالزم، ترقي پسند

رجحان، رومانويت، مقصدیت او نور دي، نوې شاعری او نورو فکري هنري تمایلاتو خبرې کولای شو. دا بیا د یوه فرد سبک نه، بلکې د یوه ادبي جریان یا ګډې فکري تجربې مسئله ده. زما په فکر، د پښتو ادب د ودې لپاره دواړه اړخونه مهم دي. ادبي مکتبونه د شاعر او لیکوال فکري افق پراخوي، خو فردي سبک هغه وخت رامنځته کېږي چې شاعر دغه اغېزې په خپل شخصي تخیل، تجربه او ژبه کې جذب او بیا یې په خپله ځانګړې بڼه وړاندې کړي. زه په خپله شاعری کې هم هڅه کوم چې د کوم شاعر د سبک تقلید ونه کړم. له کلاسیکې شاعری، معاصرې شاعری، فلسفي او سمبولیک بیان څخه مې اغېز اخیستی دی، خو هڅه مې دا ده چې دغه اغېز په خپل فکري او هنري جوړښت کې داسې جذب کړم چې په پای کې خپل ځانګړی شعري ږغ پیدا کړم. زما په خیال د شاعر د سبک تر ټولو مهمه نڅښه همدا ده چې شاعر د نورو په منځ کې خپل ځان پیدا کړي. مکتب فکري لار درښيي، خو سبک ستا د تګ خپله طریقه ده.

مسعود: ویل کېږي چې په پرتله د شعر د انساني جذباتو او احساساتو د اظهار لپاره نثر یو ښه او بريالی صنف دی. تاسې په دې اړه څه لید لرئ؟ او دا راته وایاست خوشال خان خټک لکه څنګه چې پښتو شعر او نظم ښکلی او رنگین کړ، همدغسې په نثر کې هم د یوه داسې هنري نوښت بنسټ کېښود چې اوسنی پښتو ادب پرې ویاړي. که تاسې یې له څومره ییز او څرنگیز پلوه پر هنري او ادبي نوښتونو یوه لنډه رڼا واچوئ.

استاد سیماب: زما په اند، دا خبره په مطلق ډول سمه نه ده چې گنې د انساني جذباتو او احساساتو د اظهار لپاره نثر تر شعر غوره او بريالی دی. شعر او نثر دواړه د انسان د داخلي نړۍ د اظهار پياوړي هنري وسايل دي، خو د بيان طريقې او امکانات يې سره توپير لري. شعر د وزن، اهنګ، ايجاز، خيال، تصوير، موسيقيت او عاطفي تمرکز له لارې احساس په ډېره لنډه او اغېزمنه بڼه وړاندې کوي. نثر بيا د تفصيل، تسلسل، وضاحت، داستاني فضا او د شخصيتونو د نفسياتي حالتونو د پراخ انځور امکانات لري. له همدې امله کله ناکله داسې احساسات چې په شعر کې په يوه بيت يا څو کرښو کې بيانېږي، په نثر کې د يوې بشپړې صحنې او داستان په وسيله څرگندېږي. نو زما په خيال د شعر او نثر ترمنځ د غوره والي مسئله نه، بلکې د هنري امکاناتو د توپير مسئله ده. د خوشحال خان خټک په اړه بيا زه دا خبره ډېره مهمه گڼم چې خوشحال يوازې ستر شاعر نه دی؛ هغه د پښتو د نثر په وده کې هم يو مهم بنسټگر دی. هغه پښتو نثر له پېچلي نيم شعري او مقفا بيان څخه تر يوه حده اسانه او خپل اصل بڼې پر لور بوت. د خوشحال په نثر کې د ده د شخصيت هغه ځانگړتياوې هم ښکاري چې په شاعرۍ کې يې وينو: پياوړی فکر، روښانه دريځ، د ژوند تجربه، حماسي روحيه، طنز، انتقاد، حکمت او د طبيعت او انساني ژوند ژوره مشاهده. په «دستارنامه» کې د پښتني ټولنې د مشرۍ، مېړانې، اخلاقو، نسب، دودونو او ټولنيزو ارزښتونو په اړه مهمې خبرې کوي. د دې اثر نثر د معلوماتو تر څنګ د شخصيتونو، پېښو او ټولنيزو ارزښتونو د انځورولو ځانگړی هنري رنگ لري. همدارنګه د خوشحال په نورو نثري اثارو کې موږ د طب، اخلاقو،

سياست، ټولنيز ژوند، تجربې او انساني طبيعت په اړه خبرې وینو. د ده نثر يوازې د يوې موضوع د بيان وسيله نه ده، بلکې د هغه د پراخ علم، تجربې او فکري نړۍ هنداره ده. که يې له کميت او کيفيت دواړو پلوه وگورو، خوشحال خان د پښتو نثر لپاره يوه پراخه موضوعاتي ساحه پرانيسته. له کيفيتي پلوه يې نثر ته هر اړخيز فکري قوت، استدلال، روان بيان، طنزي رنگ، تجربوي ليد او شخصيتي ځانگړتيا ورکړه. زما په اند، د خوشحال تر ټولو ستر نثري نوښت دا دی چې ده پښتو نثر يوازې د معلوماتو د انتقال وسيله نه؛ بلکې هغه يې د فکر، تجربې، انتقاد، ټولنيزې مشاهدې او ادبي اظهار وسيله وگرځوله. نو که د پښتو ادب په تاريخ کې د خوشحال مقام يوازې د شاعر په توگه وڅېړو، د هغه د شخصيت نيمه برخه به مو ليدلې وي. خوشحال شاعر، مفکر، مورخ، طبيب و؛ او د ده نثر د پښتو د ادبي او فکري نثر په تاريخ کې يو مهم پړاو گڼل کېږي.

مسعود: خوشال خان خټک وروسته له دې چې اورنگ زيب د مغولي دولت د زمامدارانو په سلا مشوره په نامردانه ډول ونيوو او د هند د (رنتبور) په بنديخاني کې يې بندي کړ، د ده په نښيرونو (اثارو) کې په ځانگړي توگه د نوموړي د شعر په هنر کې ډير بدلونونه او رنگينتوب څرگند شو.

ستاسې پر اند د دې لامل دک او دليل په څه کې و؟

استاد سيماب: زما په فکر، د خوشحال خان خټک د بند تجربه د هغه په شاعرۍ کې د فکري بدلون يو ډېر مهم لامل و. خوشحال له بند مخکې هم شاعر، جنگيالی، مشر او د خپل وخت له سياسي حالاتو سره ژور تړاو لرونکی انسان و؛

خو کله چې د مغولي واکمنۍ له خوا په نامردانه توګه ونيول شو او د رنټبور په بند کې واچول شو، د هغه د ژوند تجربه ناڅاپه له یوه نوي او ډېر سخت حالت سره مخ شوه. بند د انسان له داخل سره د مخامخ کېدو یو ځانګړی حالت دی. له ازادۍ محرومیت، یوازېتوب، د خپل برخلیک په اړه فکر، د واکمن ظلم او د وطن او قوم د حالت اندېښنه د شاعر په ذهن او نفسیاتو ژور اغېز کوي. همدا تجربه د خوشحال په شاعرۍ کې د ازادۍ، غیرت، مقاومت، پښتونولۍ او فردي کرامت مفکورې لا پیاوړې کړې. زه فکر کوم چې د خوشحال په شاعرۍ کې د بند دوره یوازې د موضوع د بدلون سبب نه شوه، بلکې د هغه د شاعرۍ عاطفي او نفسياتي ژورتیا یې هم زیاته کړه. هغه څه چې پخوا یې ښایي د یوه مشر او جنگیالي په توګه ویل، وروسته یې د یوه ځورېدلي، خو نه ماتېدونکي انسان له دننه څخه بیان کړل. د ده په شاعرۍ کې د بند درد، د ازادۍ ارمان او د مغولي واکمنۍ پر وړاندې مقاومت یو له بل سره داسې ګډ شول چې شعر یې یوازې شخصي درد پاتې نه شو؛ بلکې د یوه قوم د اجتماعي احساس او مقاومت ژبه شوه. له بلې خوا، بند د خوشحال د شخصیت یو بل اړخ هم راوینس کړی فلسفي او فکر انګېز اړخ. کله چې انسان له خپل عادي ژوند، واک، حرکت او ټولنیز چاپېریال څخه جلا شي، د ژوند، مرګ، برخلیک، انسان، عزت او ازادۍ په اړه یې فکر ژورېږي. خوشحال هم له دې تجربې څخه په استفادې خپل شعر له شخصي تجربې څخه د عمومي انساني تجربې پر لور بوت. نو زما په اند، د خوشحال د شاعرۍ هغه بدلون او رنګینتوب

چې د بند له دورې وروسته لا ډېر څرگندېږي، د شخصي کړاو، سياسي فشار، د ازادۍ د محروميت، قومي احساس، مقاومت او ژورې فکري تجربې گډه پايله ده. په لنډه توگه، ویلی شو: بند خوشحال مات نه کړ؛ بند خوشحال لا پیاوړی، ژور او شاعرانه کړ. د زندان دېوالونو د هغه د بدن حرکت محدود کړ، خو د فکر او شعر افق یې لا پراخ کړ. له همدې امله د هغه د بند شعرونه یوازې د یوه بندي انسان فریاد نه دي، بلکې د ازادۍ، عزت او مقاومت ادبي سند هم گڼل کېدای شي.

مسعود: زموږ په هیواد کې د لرغوني رزمي او حماسي ادبیاتو تاریخ یو ځانگړي بحث ته اړتیا لري، چې زیاتره یې د فولکلور په چوکاټ کې د خلکو په زړونو، سینو او مغزونو کې ځای نیولی دی. تاسې د یو لیکوال، ادیب او شاعر په توگه د دغو رزمي او حماسي ادبیاتو اغیز، اهمیت او ارزښت د مضمون، منځپانگې او محتوا له مخې پر ادبي فورم او ډول او د تاریخ په روښانه کولو کې څه ډول ارزوئ؟

استاد سیماب: زما د پښتو ادب د تیورۍ له نظره چې ما په خپل کتاب کې وړاندې کړې ده د دې پوښتنې ځواب دا کېدای سي چي، رزمي او حماسي ادبیات یوازې د جگړو، اتلانو او مېړانې روایت نه دی؛ بلکې دا د یوه ولس د اجتماعي حافظې، فرهنګي کوډونو، ارزښتونو، تخیل او تاریخي شعور هنري متن دی. په ځانگړي ډول زموږ هغه لرغوني حماسي روایتونه چې د فولکلور په بڼه له نسلونو نسلونو ته انتقال شوي، د ولس په گډه حافظه کې د یوه ځانگړي ادبي نظام حیثیت لري. که د متن محوري تیورۍ له مخې ورته وگورو، نو په حماسي متن کې یوازې پېښه مهمه نه ده؛ بلکې ژبه، نڅښې، تکرار، تصویر، کرکټر، روایت، تضاد او د معنا

جوړښت ټول يو له بل سره اړيکه لري. اتل يوازې يو شخص نه پاتې کېږي، بلکې د يوې ټولنې د مطلوبو ارزښتونو سمبول گرځي؛ دښمن هم يوازې يو فرد نه وي، بلکې د مقابل ارزښت يا ځواک استازيتوب کوي. له بلې خوا، د پښتني ادبي فرهنگي کوډ(ضابطه) له مخې په رزمي او حماسي ادب کې غيرت، مېړانه، وفاداري، ننگ، خپلواکي، ميلمه پالنه، د خپلې خاورې دفاع او قرباني يوازې فردي صفتونه نه دي؛ بلکې هغه فرهنگي کوډونه دي چې د ټولنې د ګډ شعور برخه ګرځېدلي دي. حماسي روايت همدغه کوډونه په هنري ژبه بيا توليدوي او له يوه نسل څخه بل نسل ته يې انتقالوي. د دې ادب په جوړښت کې اجتماعي تخيل هم ډېر مهم دی. ځکه فولکلوري حماسه د يوه ليکوال شخصي پنځونه نه ده؛ ولس پکې د وخت په تېرېدو سره خپلې تجربې، هيلې، وېرې، ارمانونه او ارزښتونه ورګډ کړي دي. له همدې امله په يوه حماسي روايت کې تاريخي واقعيت، افسانه، مبالغه او تخيل يو ځای ليدل کېږي. له تاريخي پلوه هم دا روايتونه مهم دي، خو زه يې له مستند تاريخ سره يو شان نه ګڼم. حماسي ادبيات موږ ته تل د يوې پېښې «عينې تاريخ» نه راکوي؛ بلکې د دې پېښې په اړه د ولس ذهنيت او تاريخي احساس رانښيي. يعنې موږ ورڅخه دا پوښتنه هم کولای شو چې ولس خپل اتل څنګه تعريف کړی، د عدالت او ظلم تصور يې څه ډول و او کوم ارزښتونه يې د ساتلو وړ ګڼلي دي. د نوي تاريخپالنې له نظره هم دا حماسي روايتونه مهم دي؛ ځکه ادبي متن له خپل تاريخي او ټولنيز چاپېريال څخه جلا نه دی. په حماسي ادب کې د واک، مقاومت، قوم، خاورې، عدالت او خپلواکۍ هغه تصورونه چې رامنځته کېږي، د خپل وخت

له ټولنيزو شرايطو سره اړيکه لري. نو زما په اند، د رزمي او حماسي ادب ارزښت يوازې په مضمون کې نه دی؛ مضمون، فورم، فرهنگي کوډ، اجتماعي حافظه، تخيل او تاريخي شعور ټول په ګډه د هغه ادبي ماهيت جوړوي. د حماسي ادب اتل د فرد له کچې پورته د ټولنې د ګډو ارمانونو استازي گرځي، او همدا ټکی يې له عادي داستانه جلا کوي. له همدې امله زه زموږ د لرغوني حماسي فولکلور د پښتو ادب د تيوري لپاره ډېر مهم ګڼم. دا زموږ لپاره داسې ادبي تجربه ګاه ده چې پکې دمتن، فرهنگ، تاريخ، ټولنيز شعور، سمبول، تخيل او هويت اړيکې په طبيعي ډول مطالعه کېدای شي. که په يوه جمله کې يې ووايم: پښتو حماسي فولکلور د پښتني ټولنې د اجتماعي حافظې هنري متن دی؛ اتل يې د فرهنگي ارزښتونو سمبول، روايت يې د تاريخي شعور حافظه او ژبه يې د ولس د ګډ تخيل وسيله ده.

مسعود: ديو شمير شاعرانو په شعرونو کې مستي، ياغيتوب، غرور او سرکښي زيات ليدل کېږي. تاسې په شعر کې دا لاملونه او فکتورونه څه ډول څيړئ؟ او دا راته ووياست چې تاسې هم په خپلو شعرونو کې له دغو لاملونو څخه هم کار اخيستئ او که نه؟

استاد سيماب: زما په خيال، مستي، ياغيتوب، غرور او سرکښي په شعر کې يوازې د شاعر د شخصي مزاج څرګندونه نه ده؛ دا ډېر وخت د شاعر د نفسياتي حالت، فکري دريځ، ټولنيز چاپېريال او فرهنگي کوډونو(ضابطو) انعکاس وي. شاعر چې له خپل وخت، ټولنې او ژوند سره ژوره اړيکه لري، د خپل چاپېريال کشمکشونه په

شعر کې په بېلابېلو بڼو څرگندوي. مثلاً مستي کېدای شي د ژوند، مينې، ازادۍ او ښکلا د شديد احساس څرگندونه وي؛ يا غيتوب د حالاتو پر وړاندې د اعتراض او مقاومت ژبه کېدای شي؛ غرور کله کله د شخصيت د ځان باورۍ او انفرادي ځان خوښۍ نخښه وي او سرکښي بيا د جبر، محدوديت او تحميل پر وړاندې د انسان د ازادۍ غوښتنه تمثيلولای شي. که د پښتني ادبي فرهنگي کوډ له مخې ورته وگورو، نو په پښتو شاعرۍ کې غيرت، ننگ، خپلواکي، مېړانه او د ظلم پر وړاندې درېدل له پخوانيو فرهنگي ارزښتونو سره تړاو لري. له همدې امله يا غيتوب او سرکښي په پښتو شعر کې يوازې انفرادي احساس نه دی؛ ډېر وخت د ټولنيز او فرهنگي مقاومت معنا هم پيدا کوي. له بلې خوا، د ارواپوهنې له مخې شاعر کله د خپل داخلي فشار، محروميت، مينې، ماتې، غوسې يا ازادۍ غوښتنې د بيان لپاره هم له سرکښۍ او يا غيتوب څخه کار اخلي. يعنې هغه څه چې په ظاهره غرور ښکاري، کېدای شي په حقيقت کې د يو ژور داخلي درد يا د خپل «ځان» د اثبات هڅه وي. زه په خپله شاعرۍ کې هم له دې کيفيتونو سره مخامخ کېږم، خو زما لپاره يې استعمال هدف نه، بلکې د موضوع او احساس طبيعي نتيجه ده. کله چې د انسان د ازادۍ، کرامت، مينې يا مقاومت خبره کوم، هلته يا غيتوب او سرکښي د بيان يوه طبيعي ژبه گرځي. کله چې د مينې او ژوند د مستۍ خبره وي، بيا مستي د خوښۍ او عاطفي سرشاره توب په معنا راځي. خو زه غرور په مطلقه معنا نه ستايم. که غرور د ځان باورۍ او خپل شخصيت د ساتنې معنا ولري، ادبي ارزښت پيدا کوي؛ خو که د بل انسان د سپکاوي او ځان لوړ گڼلو معنا ولري، بيا يې مثبت ادبي

ارزښت نه وينم. نو زما په اند، په شعر کې مستي، ياغيتوب، غرور او سرکښي هغه وخت هنري ارزښت پيدا کوي چې د شاعر له فکري نړۍ، نفسياتي تجربې، ټولنيز واقعيت او فرهنگي چاپېريال سره عضوي اړيکه ولري. شاعر بايد يوازې د ياغي ښکاره کېدو لپاره ياغي نه شي؛ بلکې ياغيتوب يې بايد د يوې ژورې تجربې او معنا هنري بيان وي. په لنډه توګه، زه دا کيفيتونه د شعر د موضوع په توګه نه، بلکې د شاعر د احساس، فکر او فرهنگي دريځ د بيان د هنري وسايلو په توګه ګورم.

مسعود: د رحمان بابا په شعر کې، په پرتله د نورو شاعرانو د تصوف رنگ ډير زيات څرګند دی. مهرباني وکړئ په دې اړه په لنډه توګه معلومات راکړئ، او دا راته ووياست، چې د ده په **مجازي او حقيقي عشق** کې کوم ځانګړي توپيرونه شتون لري؟

استاد سيماب: رحمان بابا د پښتو کلاسيک ادب له هغو شاعرانو څخه دی چې تصوف او عرفان يې د شاعرۍ له بنسټيزو موضوعاتو څخه دي. د ده تصوفي فکر يوازې د اصطلاحاتو او صوفيانه تعبيرونو په کارولو محدود نه دی، بلکې د ده د شاعرۍ په اخلاقي نړۍ کې ريښې غځولې دي. د رحمان بابا په شعر کې مينه، انسانيت، عاجزي، صبر، زهد، د نفس تزکيه، د دنيا بې ثباتي او د انسان د باطني اصلاح مهم ځای لري. هغه د ظاهري ژوند تر شا د يوه معنوي حقيقت د موندلو هڅه کوي. د ده لپاره انسان د ظاهر له کچې ډېر ژور موجود دی او د انسان د کمال لار د باطن له اصلاح او د مينې له تجربې سره تړلې ده. د رحمان بابا د تصوفي فکر يوه مهمه ځانګړتيا دا ده چې هغه تصوف له انساني اخلاقو سره

نښلوي. د هغه په شعر کې ريښتيني صوفي هغه څوک نه دی چې يوازې له نړۍ ځان گوښه کړي؛ بلکې هغه څوک دی چې له انسان سره مينه، له خلکو سره ښه چلند او له خپل نفس سره مبارزه ولري. د مجازي او حقيقي عشق په اړه زما په اند د رحمان بابا په شاعرۍ کې دواړه سره تړلي دي. مجازي عشق د انسان د احساس، ښکلا او مينې له محسوسې تجربې څخه پيلېږي، خو شاعر هڅه کوي چې له دې ظاهري مينې څخه د يوې لوړې او معنوي مينې پر لور حرکت وکړي. مجازي عشق د محبوب د ښکلا، ديدن، فراق، وصال او انساني عاطفې په ژبه بيانېږي؛ خو حقيقي عشق بيا د الله تعالى، حقيقت او مطلقې ښکلا سره د انسان د روح د تړاو معنا پيدا کوي. د رحمان بابا ځانگړتيا دا ده چې مجازي عشق د حقيقي عشق پر وړاندې نه دروي، بلکې د هغه د درک لپاره يې يوه وسيله گرځوي. ظاهري ښکلا د معنوي ښکلا نځېنه گرځي او انساني مينه د مطلقې مينې پر لور د تگ يوه تجربه. البته د رحمان بابا په شاعرۍ کې عشق يوازې فلسفي يا عرفاني مفهوم نه دی؛ هغه يې له انسانيت سره هم تړلی دی. له همدې امله د ده عشق د فردي محبوب له دايرې څخه وځي او د ټول انسان، سولې، محبت او اخلاقو تر کچې رسېږي. نو که په لنډه جمله کې يې ووايم: رحمان بابا په مجازي عشق کې د انسان د زړه تجربه ويني، خو په حقيقي عشق کې د روح منزل؛ مجازي مينه د لارې ښکلا ده او حقيقي مينه د لارې مقصد.

مسعود: تصوف په پښتو ادب کې څه وخت او د لومړي ځل لپاره د چا له خوا په کوم پېر کې رامنځته شو، او دا راته ووياست چې د تصوفي شعرونو په برخه کې

کومو نامتو شاعرانو رغنده او فعاله ونډه اخیستی ده. مهرباني وکړئ د دغو شاعرانو د شعرونو څو بیلگې راته په گوته کړئ ؟

استاد سیماب: زما په خیال، په پښتو ادب کې د تصوف د پیل په اړه باید د «شفاهي ادب» او «ثبت شوي ادب» ترمنځ توپیر وکړو. د پښتو په شفاهي ادب کې ښایي عرفاني او دیني مفاهیم تر دې وړاندې هم موجود وو؛ خو په ثبت شوي پښتو ادب کې تصوف د یوه منظم فکري او ادبي جریان په توګه په ځانګړي ډول د شپاړسمې پېړۍ د پیروښان له ظهور سره څرګند شو. بایزید انصاري، چې په پیر روښان مشهور دی، د روښاني مکتب بنسټګر و. د هغه خیرالبیان په پښتو کې د تصوفي او اخلاقي فکر له لومړنیو مهمو ثبت شوو اثارو څخه ګڼل کېږي. هغه د پښتو په نثر او نظم کې د عرفاني، اخلاقي او فکري مفاهیمو لپاره نوې ساحه پرانیسته. د روښاني مکتب له مهمو شاعرانو څخه ارزاني خویشکی، مخلص، میرزاخان انصاري، دولت لوانی او واصل د یادونې وړ دي. په ځانګړي ډول میرزاخان انصاري د روښاني فکر او شاعرانه هنر ترمنځ د توازن له امله ځانګړی مقام لري. د روښاني شاعرۍ په اړه څېړنې هم څرګندوي چې دغو شاعرانو عرفاني اصطلاحات، رمز، اشاره او د باطني تجربې مفاهیم پښتو شعر ته داخل کړل. له بلې خوا اخوند دروېزه د روښاني مکتب مخالف و او د مخزن الاسلام په څېر اثارو له لارې یې خپل دیني او فکري دریځ وړاندې کړی. له دې کبله د پښتو د تصوفي او دیني ادب لومړنۍ پړاو یوازې یو رنگ نه لري، بلکې د مختلفو فکري لیدلورو ترمنځ یو ژور فکري تعامل هم پکې لیدل کېږي. وروسته په اوولسمه پېړۍ کې رحمان

بابا، خوشحال خان خټک، عبدالقادر خان خټک او نورو شاعرانو په بېلابېلو اندازونو کې عرفاني او تصوفي مفاهيم وړاندې کړل. خو د دوی تصوف يو شان نه دی؛ د هر شاعر د شخصيت، فکري نړۍ او هنري جوړښت له مخې يې بڼه بدلېږي. په دې لړ کې رحمان بابا ځانگړی مقام لري. د هغه په شاعرۍ کې مينه، انسانيت، اخلاق، نفس پالنه، د دنيا بې ثباتي، توکل او د انسان د باطني اصلاح مفاهيم په داسې ساده، روانه او هنري ژبه وړاندې شوي چې تصوفي فکر يې د ولس له ورځني احساس سره نږدې کړی دی. د هغه ديوان نږدې ټول په غزلو ولاړ دی او تصوفي فکر يې د شاعرۍ له مهمو ځانگړتياوو څخه دی. د بېلگې په توگه د رحمان بابا دا بيتونه د دنيا د ظاهري ارزښتونو پر وړاندې د هغه د عرفاني ليد څرگندونه کوي:

هوبنيار مه گڼه هوبنيار د دې دنيا - بې وقوف دی وقوفدار د دې دنيا

روښنايي په هغو زړونو ده حرامه- چې پرې کښي گرد غبار د دې دنيا

دلته دنيا، غبار او روښنايي يوازې عادي کلمې نه دي؛ بلکې د تصوفي فکر رمزي او معنوي کوډونه دي. د دنيا غبار د انسان د باطن د تيارو، او روښنايي د معنوي بيدارۍ او معرفت نڅښه گرځي. دا هغه ځای دی چې تصوف له ساده ديني وعظ څخه ادبي او هنري تجربې ته اوږي.

نو که د پښتو ادب د تيورۍ له مخې يې تحليل کړو، زه تصوف يوازې د يوه ديني مضمون په توگه نه گڼم؛ بلکې دا د پښتو ادب په تاريخ کې يو فکري، هنري نظام

دی چې د انسان د ظاهر او باطن، مینې، معرفت، حقیقت، نفس، اخلاقو او د نړۍ د معنا په اړه یې د شاعرۍ د فکر ساحه پراخه کړې ده. په بله وینا، روښاني پېر پښتو شعر ته د تصوفي فکر دروازه پرانیسته، میرزاخان انصاري او نورو روښاني شاعرانو یې هنري ژبه پراخه کړه، او رحمان بابا دغه عرفاني تجربه په ساده، روانه او ژوره ولسي - هنري ژبه کې یوې لوړې شاعرانه مرحلې ته ورسوله.

مسعود: تاسې په شعر و ادب کې اسطوره څه ډول راپېژنئ (تعریفوئ)؟ او دا راته وویاست، چې د اسطورې او سیمبولونو تر منځ څه توپیر شتون لري، د یو شاعر په نوبستګرانه هاندو و هڅو او ادبي هستونو او پنځونو کې څه اغیز لري؟

استاد سیماب: زما په خیال، اسطوره د یوه ولس د اجتماعي تخیل، تاریخي حافظې، عقیدوي تصوراتو او فرهنګي تجربو هغه لرغونې روایت دی چې د انسان، طبیعت، اتلانو، خدایانو، فوق العاده ځواکونو او د نړۍ د پیدایښت او معنا په اړه ځانګړې معناوې او باورونه پکې نغښتي وي. اسطوره یوازې یوه پخوانۍ کیسه نه ده؛ بلکې د یوه قوم د نړۍ لید او فرهنګي حافظې یوه ژوره برخه ده. په ادبي متن کې اسطوره هغه وخت ځانګړی اهمیت پیدا کوي چې شاعر یا لیکوال له یوې لرغونې اسطورې څخه د خپلې زمانې د یوې نوې تجربې د بیان لپاره استفاده وکړي. په دې توګه اسطوره له خپل تاریخي وخت څخه راووتې او په نوي متن کې نوې معنا پیدا کوي.

اسطوره او سمبول نږدې اړیکه سره لري، خو یو شی نه دي. اسطوره عموماً یو بشپړ روایت، کرکټر، پېښه یا فرهنګي نظام وي؛ سمبول بیا یو نځېنه، تصویر، شی یا

مفهوم دی چې له خپلې ظاهري معنا څخه ورهاخوا یوه بله ژوره معنا انتقالوي. مثلاً رستم په اصل کې یو اسطوري - حماسي شخصیت دی؛ خو یو شاعر کولای شي رستم د مېړانې، مقاومت او ځواک سمبول هم وگرځوي. همدارنګه ققنس یوه اسطوري مرغۍ ده؛ خو په نوي ادبي متن کې د بیا رازېږېدو، قربانۍ یا نوي ژوند سمبول کېدای شي. له همدې امله ویلی شو چې هره اسطوره سمبولیک ظرفیت لري، خو هر سمبول اسطوره نه ده. د شاعر په نوښتګرانه تخلیق کې اسطوره ډېر اهمیت لري؛ ځکه شاعر له یوه زاړه فرهنګي روایت څخه د نوې معنا د جوړولو لپاره استفاده کوي. دا کار د متن د معنا ساحه پراخوي او لوستونکی له تېر، حال او راتلونکي سره په یوه فکري اړیکه کې دروي. د بېلګې په توګه، که معاصر شاعر د ښامار له لرغوني تصور څخه استفاده وکړي، ښامار یوازې یو افسانوي شی نه پاته کېږي؛ شاعر یې کولای شي د ظلم، استبداد، فساد، زور، وېرې یا داسې ځواک لپاره وکاروي چې یو سر یې پرې شي او بل سر یې راتوکېږي. په دې توګه یو لرغونی اسطوري تصویر د معاصرې ټولنې د تجربې هنري بیان ګرځي. همدا ځای د اسطوري له بیا تخلیق سره تړاو لري. نوښتګر شاعر اسطوره نه تکراروي؛ بلکې هغه اخلي، له خپلې زمانې سره یې مخامخ کوي او نوی معنویت ورکوي. زما په خیال، اسطوره د شاعر لپاره د فرهنګي حافظې خزانه ده او سمبول د هغې حافظې د هنري انتقال وسیله. شاعر چې له دې دواړو څخه په نوښتګر ډول استفاده وکړي، شعر یې څو پوړیزه معنا پیدا کوي او لوستونکی مجبورېږي چې د متن تر ظاهري سطحې لاندې پټې معناوې هم کشف کړي. په لنډه توګه: اسطوره د اجتماعي

تخیل او فرهنگي حافظې لرغونې روایت دی، سمبول د معنا د انتقال هنري نڅښه ده؛ او نوښتگر شاعر د اسطوري له پخوانۍ معنا څخه د خپلې زمانې لپاره نوې سمبولیکه معنا جوړوي. همدا بهیر د ادبي متن د ژورتیا، نوښت او معنایي پراختیا سبب کېږي.

مسعود: تاسې، لنډۍ چې زموږ د ولسي- ادب او فولکلور یوه غوره، مهمه او با ارزښته برخه ده څه ډول راپیژنئ، او دا راته وویاست چې د لنډیو شاعران څوک دي او په پښتو ادب کې د لنډیو ژورې ځانګړتیاوې او اغیز څه ډول ارزوئ؟

استاد سیماب: لنډۍ د پښتو ولسي ادب او فولکلور یو له تر ټولو لرغونو، ژورو او ژونديو شعري فورمونو څخه ده. لنډۍ عموماً له دوو مسرو څخه جوړه وي؛ لومړۍ مسره یې لنډه او دویمه یې نسبتاً اوږده وي، خو د دې کوچني فورم دننه د پښتني ولس پراخه عاطفي، فکري او ټولنیزه تجربه نښتې ده. د لنډۍ یوه مهمه ځانګړتیا دا ده چې شاعر یې مشخص فرد نه دی. دا د ولس ګډه شتمني ده. موږ د ډېرو لنډیو شاعر یا پنځوونکی نه شو معلومولای. لنډۍ د ولس په ګډه حافظه کې رامنځته کېږي، نسل په نسل انتقالېږي او د وخت په تېرېدو کې یې ولس اصلاح، بدله او بشپړه وي. له همدې امله زه لنډۍ د یوه فردي شاعر پر ځای د د ولس ګډه شتمني ګڼم. البته دا معنا نه لري چې هره لنډۍ حتماً په یوه شېبه کې د ټول ولس له خوا جوړه شوې ده. کېدای شي لومړی یې یو فرد ووايي، خو کله چې هغه د ولس له احساس او تجربې سره همغږې شي، ولس یې اخلي، ساتي، بدلون ورکوي او خپل ګډ ادبي میراث یې ګرځوي. په دې معنا د لنډۍ حقيقي شاعر ولس دی.

د لنډيو ژوره ځانگړتيا د هغوى په ايجاز او معنوي پراخوالي كې ده. په دوو مسرو كې د مينې، فراق، وصال، جگړې، وطن، كډوالۍ، مور، خور، بنځې، ټولنيز ژوند، غيرت، طنز، اعتراض، غم او خوښۍ ډېرې پراخې تجربې بيانېږي. لنډۍ په ځانگړي ډول د پښتنې بنځې د باطن د اظهار يوه مهمه ولسي ژبه هم ده. هغه احساسات چې ښايي په عادي ټولنيز ژوند كې په مستقيم ډول بيانول ستونزمن وي، په لنډۍ كې په ډېر جرأت او هنري رمز بيان شوي دي. له همدې امله لنډۍ د پښتني ټولنې د ښځينه او نارينه دواړو عاطفي او اجتماعي نړۍ يوه مهمه حافظه ده. ما په خپل كتاب كې د دې جمالياتي او نور اړخونه بيان كړي دي. ما خپل كتاب؛ د پښتو ادب تيورۍ؛ كې دا نظر وړاندي كړى دى چې لنډۍ د ولسي فرهنگي كوډونو د مطالعې لپاره هم ځانگړى اهميت لري. په لنډيو كې مينه، وفاداري، غيرت، ننگ، وطن، كورنۍ، مېلمه پالنه، قرباني او مقاومت يوازې موضوعات نه دي؛ بلكې د پښتني ټولنې د فرهنگي ارزښتونو كوډونه دي چې په هنري ژبه انتقال شوي دي. د لنډۍ بله ځانگړتيا موسيقيت، طبيعي اهنك، تصوير او ناڅاپي پاى دى. دويمه مسره ډېر وخت داسې ټكان وركوونكى تصوير يا معنا وړاندې كوي چې د لومړۍ مسرې عاطفي فضا لا ژوره كړي. له همدې امله لنډۍ د لږو الفاظو په وسيله ډېر زيات احساس او معنا انتقالوي. له تاريخي پلوه هم لنډۍ ارزښت لري. ځكه په ډېرو مواردو كې د هغو پېښو، جگړو، كډواليو او ټولنيزو بدلونونو انعكاس پكې موندل كېږي چې رسمي تاريخ يې ښايي په بشپړ ډول ثبت نه كړي. نو لنډۍ د ولسي تاريخي حافظې يوه مهمه سرچينه هم ده. زه به لنډۍ د

پښتو ادب د کوچني فورم او لويې معنا يوه بېلگه وبولم. د هغې ښکلا په دې کې ده چې د شاعر نوم نه لري، خو د ولس ږغ لري؛ کتاب يې نه درلود، خو حافظه يې کتاب شوه؛ او ليکلی مؤلف نه لري، خو نسلونو نسلونو يې پنځونه کړې ده.

نو په لنډه توگه، لنډۍ د پښتني ولس گډ شعري وجدان دی؛ دوه مسرې لري، خو د يوه ولس د مينې، درد، ارمان، مقاومت او ژوند يوه پراخه نړۍ پکې ځای شوې ده.

مسعود: تاسې د لنډيو معنوي او حماسي انځورونه او تشبیهات څه ډول ارزوئ؟
مهرباني وکړئ د دغو انځورونو او تشبیهاتو څو بیلگې را ته پر گوته کړئ.

استاد سیماب: زما په اند، د لنډيو يوه لويه هنري ځانگړتيا دا ده چې په ډېر لږو الفاظو کې ډېر ژور معنوي، عاطفي او حماسي انځورونه جوړوي. لنډۍ يوازې احساس نه بيانوي، بلکې د طبيعت، انسان او کلتور له محسوسو عناصرو څخه د پراخو معناوو لپاره استفاده کوي. د معنوي انځور يوه ډېره ښکلې بېلگه دا ده:

جانان مې ستوری د اسمان دی - نه ورختی شم، نه مې زړه صبر کوينه

دلته جانان د اسمان له ستوري سره تشبيه شوی دی. ستوری ښکلی او روښانه دی، خو له انسانه لرې دی. په دې توگه د محبوب ښکلا، لوړ مقام او د عاشق د ناتوانۍ احساس په يوه کوچني تصوير کې راټول شوی دی. همدارنگه:

جانانه فکر پکې وکړه - مينه سور اور دی، وارخطا نشي مينه

دلته مینه له سور اور سره تشبیه شوې ده. اور د عشق شدت، سوځېدنه او خطر څرگندوي. نو یو محسوس شی، یعنې اور، د انسان د یوه ژور باطني حالت د بیان لپاره کارول شوی دی. د حماسي انځورونو یوه ډېره پیاوړې بېلگه بیا دا ده:

ځان د وطن په شمع سیزه - چې پتنگان دې د زیارت طواف کوبینه

دلته وطن د شمعې او وطنپال انسان د پتنگ په توگه انځور شوی دی. پتنگ د شمعې په مینه کې ځان سوځوي؛ نو د وطن لپاره د قربانۍ، میرانې او فداکارۍ ډېر پیاوړی حماسي تصویر ترې جوړېږي. زیارت هم دې قربانۍ ته د تقدس او درناوي معنا ورکوي. زما په خیال، د لنډۍ د انځور اصلي قوت یوازې په تشبیه کې نه دی، بلکې په دې کې دی چې یو کوچنی محسوس تصویر د یوې لویې عاطفې، معنوي یا حماسي معنا حامل گرځي. همدا ایجاز او تصویري قوت دی چې لنډۍ د ولس په حافظه کې ژوندۍ ساتي.

مسعود: تاسو په پښتني ټولنه کې د پښتو متلونو اهمیت او ارزښت د خلکو په منځ کې د انساني او اخلاقي اړیکو د ټینګښت په تړاو او د معنوي، رواني او عنعنوي اغیز، ښیګڼو او لارښوونو په اړه څه ډول ارزوئ؟ مهرباني وکړئ د دغو متلونو څو بیلکې راته پر گوته کړئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، پښتو متلونه د پښتني ټولنې د ټولنیز، اخلاقي او فرهنګي شعور یوه مهمه برخه ده. متلونه یوازې د خبرو د ښکلا لپاره نه کارېږي، بلکې د ولس د اوږدې تجربې، پوهې، اخلاقي ارزښتونو او اجتماعي ژوند لنډې او

پخې پايلې دي. پښتون ولس ډېر وخت د يوې اوږدې خبرې پر ځای په يوه متل کې خپله خبره داسې راټولوي چې هم پکې حکمت وي، هم نصيحت او هم د ژوند تجربه. د انساني او اخلاقي اړيکو د ټينګښت په برخه کې متلونه ځانګړی اهميت لري. «يو لاس ټک نه کوي» د ګډ کار او همکارۍ ارزښت بيانوي او انسان ته ښيي چې ټولنيز ژوند د يو بل له مرستې پرته بشپړېدای نه شي. همدارنګه «څه چې کړې، هغه به رېبې» انسان د خپلو کړنو د پايلو مسؤوليت ته متوجه کوي او د ښک عمل، انصاف او احتياط لارښوونه کوي. د متلونو معنوي او نفسياتي اغېز هم ډېر مهم دی. کله چې يو انسان له ستونزې، ماتې يا نامېدۍ سره مخ شي، ولسي متلونه ورته د صبر، حوصلې او تجربې پيغام ورکوي. مثلاً «صبر که تريخ دی، مېوه يې خوږه ده» انسان ته دا روحيه ورکوي چې د ستونزو په وړاندې بايد حوصله له لاسه ورنه کړي، ځکه د زغم پايله ښه کېدای شي. د عنعنوي او فرهنگي ارزښتونو د ساتنې له پلوه هم متلونه د پښتني ټولنې يوه مهمه حافظه ده. په متلونو کې د مېلمه پالنې، مشرانو درناوي، غيرت، عزت، همکارۍ، رښتينولۍ او ټولنيز مسؤوليت ګڼ ارزښتونه له يوه نسل څخه بل نسل ته انتقال شوي دي. د بېلګې په توګه: «مېلمه د خدای دوست دی» د پښتني مېلمه پالنې هغه دوديز ارزښت بيانوي چې مېلمه ته درناوی د ټولنيز اخلاقو يوه برخه ګڼي. متلونه د انسان د نفسياتي حالت د درک او اصلاح وسيله هم ګرځي. انسان ته د شخصي تجربې او د حقيقت د پېژندلو اهميت ورپه ګوته کوي. همدارنګه «د بل په عيب پسې مه ګرځه، خپل عيب به دې هېر شي» د ځان اصلاح او د نورو د عیبونو د نه لټولو اخلاقي پيغام لري.

زما په خیال د پښتو متلونو ځانگړتیا دا ده چې د ولس فلسفه یې په لنډو جملو کې خوندي کړې ده. دوی د کتابي فلسفې پر ځای د ژوند له تجربې راوتلې فلسفه وړاندې کوي. له همدې امله یې اغېز پر عام انسان ډېر مستقیم او ژور وي. نو په پای کې ویلی شو چې پښتو متلونه د پښتني ټولنې شفاهي اخلاق، اجتماعي تجربه، نفسیاتي حکمت او عنعنوي ارزښتونه له یوه نسل څخه بل نسل ته انتقالوي. متل د ولس لنډه خبره ده، خو تر شا یې اوږده تجربه ولاړه وي؛ همدا وجه ده چې په پښتني ټولنه کې یې لا هم د نصیحت، پرېکړې، ټولنیزې اړیکې او اخلاقي لارښوونې په توگه ځانگړی اعتبار ساتلی دی.

مسعود: پښتو غزل هغه شعري ځیل (ژانر) دی، چې د پښتو ادب په بیلابیلو تاریخي پېرونو (دورو) کې نومیالیو ویناوالو او شاعرانو د انساني ژوند د راز راز سکالوو (موضوعاتو) او اړخونو پر بنسټ د پښتو ادب دنگه ماني ځلانده او اوچته ساتلې ده. که مهرباني وکړئ د پښتو غزل د ودې، پرمختگ او پراختیا په اړه خپل لید راسره شریک کړئ؟

استاد سیماب: ستا دا پوښتنه پوره د ایم فل د تهیسز تقاضا کوي خو زه هڅه کوم چې لنډ او جامع غوندي ځواب ووايم او دا به نیمگړی وي.

زما په خیال، پښتو غزل د پښتو ادب له هغو مهمو شعري ژانرونو څخه دی چې د وخت له بدلونونو سره یې خپل ځان ته نوی رنگ او نوی بیان ورکړی دی. که د پښتو غزل تاریخي بهیر ته وگورو، نو وینو چې د دې ژانر وده یوازې د شاعرانو د شمېر له زیاتېدو سره نه، بلکې د فکري، موضوعي، هنري، ژبني او تخنیکي

بدلونونو له لارې هم شوې ده. د پښتو غزل لومړنۍ ريښې له کلاسيکې شاعرۍ سره تړاو لري. په دې پړاو کې غزل تر ډېره د عشق، عرفان، تصوف، ښکلا او انساني عاطفې د بيان وسيله وه. خو پښتو شاعرانو ډېر ژر غزل له خپلې ټولنيزې او فرهنگي تجربې سره وتاړه او هغه يې د خپل ژوند، چاپېريال او فکري نړۍ د بيان يوه مهمه وسيله وگرځوله. په کلاسيک پړاو کې رحمان بابا او خوشحال خان خټک، حميدبابا د پښتو غزل د ودې په تاريخ کې ځانگړی مقام لري. رحمان بابا غزل ته د عشق، عرفان، اخلاقو او انساني معنويت ژوره فلسفه ورکړه؛ په داسې حال کې چې خوشحال خان خټک د مينې ترڅنگ د مېړانې، آزادۍ، پښتني ارزښتونو او انساني عزت موضوعات هم د شاعرۍ نړۍ ته داخل کړل. له همدې امله د دوی شاعري د پښتو غزل د موضوعي پراختيا مهم پړاو گڼل کېدای شي. خو حميدبابا او د سبک هندي نورو شاعرانو پښتو غزل د پېچلو استعارو، تشبېهاتو او تراکيبو سره داسې واخښوله چې د فارسي ژبې خواږه يې هم ډېر ورسره راوړه چې د غزل د پېچلتوب سبب شو. وروسته د پښتو غزل په بېلابېلو تاريخي پېرونو کې نويو شاعرانو د دې ژانر ساحه لا پراخه کړه. غزل له فردي عشق څخه ورو ورو د ټولنيزو ستونزو، سياسي وضعيت، وطنپالنې، آزادۍ، هجرت، فقر، جگړې، سولې او انساني دردونو تر بيان پورې ورسېد. په معاصر پړاو کې شاعر نور يوازې د خپل محبوب له ښکلا سره خبرې نه کوي، بلکې له ټولنې، تاريخ، سياست، انسان او خپل عصر سره هم خبرې کوي. د پښتو معاصر غزل يوه مهمه ځانگړتيا دا ده چې د کلاسيکې غزلې عاطفي او موسيقياتي ميراث يې ساتلی، خو د بيان او فکر ساحه

يې پراخه کړې ده. معاصر شاعر له نوو تجربو، نوو تشبیهاتو، سمبولونو او ژبنيو امکاناتو څخه استفاده کوي. په دې توگه غزل د زمانې له فکري بدلونونو سره ځان عیاروي.

زما په خیال، د پښتو غزل د پراختیا په برخه کې د ښځینه شاعرانو ونډه هم ډېره مهمه ده. ښځینه شاعرانو د مینې، کورني ژوند، ټولنیزو محدودیتونو، ښځینه احساس، انتظار، فراق او خپلواکۍ موضوعاتو ته له خپلې ځانگړې تجربې څخه نوی شعري بیان ورکړی دی. په دې توگه د غزل عاطفي او انساني نړۍ نوره هم پراخه شوې ده. د پښتو غزل د پرمختگ بله مهمه وسیله ژبه او هنري تخنیک دی. د شاعرانو له خوا د تشبیه، استعاري، سمبول، تلمیح، ایهام او تصویري ژبې پراخ استعمال غزل ته هنري ژورتیا ورکړې ده. همدارنگه د موسیقايي جوړښت، وزن، قافیې او ردیف په برخه کې د شاعرانو نوښتونو د دې ژانر شعري ښکلا پیاوړې کړې ده. نو که په لنډ ډول ووايم، پښتو غزل له عشق څخه پیل شوې، خو په عشق کې محدوده نه ده پاته شوې. له فردي احساسه یې د ټولنې تر احساسه، له شخصي درد څخه تر تاریخي درد پورې او له ښکلا څخه تر فلسفې او ټولنیز شعور پورې سفر کړی دی. د پښتو غزل د ژوندي پاتې کېدو ستر راز همدا دی چې له خپل کلاسیک میراث سره اړیکه ساتي، خو د هر نوي عصر نوې پوښتنې او نوې تجربې هم په خپل شعري وجود کې ځایوي. که غزل د خپل وخت له انسان سره خبرې وکړای شي، نو د دې ژانر وده او پراختیا به تل روانه وي.

مسعود: شعر او موسيقي د هر ثقافت په ماڼۍ کې بنسټيزي ستنې دي، او يو له بل سره تړاو لري. تاسې په دې اړه څه ليد لرئ، او دا راته ووياست، چې ستاسې شعرونه کومو سندرغاړو او هنرمندانو ويلي دي؟

استاد سيماب: شعر او موسيقي د هر کلتور د ماڼۍ دوه داسې بنسټيزې ستنې دي، چې يو د بل له سيوري پرته بشپړ اغېز نه شي بنډلای. شعر د انسان د احساس، فکر او تجربې ژبه ده او موسيقي همدې احساس ته اواز، حرکت او عاطفي ځواک ورکوي. په ځانگړې توگه زموږ په پښتني کلتور کې شعر او موسيقي له ډېر پخوا راهيسې يو له بل سره ژوره اړيکه لري. لنډۍ، غاړي، غزل، بدله، چاربيته او نور ولسي او ادبي شعري فورمونه د موسيقۍ له لارې له يوې سينې څخه بلې سينې ته او له يوه نسل څخه بل نسل ته رسېدلي دي. زما په اند، کله چې يو ښه شعر د موسيقۍ جامه واغوندي، نو د هغه د اغېز ساحه لا پراخېږي. شعر د فکر او کلام قوت لري او موسيقي هغه فکر او احساس ته عاطفي خوځښت ورکوي. له همدې امله زموږ په ټولنه کې ډېر داسې شعرونه شته چې خلک يې د کتاب له مخه نه، بلکې د سندرغاړو له اوازه پېژني. زما ځينې غزلې هم پخوا د پاکستان ټلويزيون (PTV) او راډيو پاکستان کوټې له لارې د سيمې ځينو سندرغاړو ويلي دي. دا زما لپاره يوه ځانگړې خوښي وه، ځکه چې شعر هغه وخت لا ډېر ژوندۍ احساس پيدا کوي، کله چې له کتاب او کاغذ څخه ووځي او د يوه هنرمند په اواز کې د خلگو تر غوږونو ورسېږي.

مسعود: یو شمیر شاعرانو او لیکوالو د خپلو څیرنیزو او نوښتګرو کارونو او فعالیتونو لپاره د بهرنیو لیکوالو نښیرونه (آثار) او شعرونه ژباړلي دي. ستاسې پر اند د بهرنیو نښیرونو (آثارو) ژباړه او یا زموږ د نښیرونو (آثارو) ژباړه په نورو ژبو کې د پښتو ادب و فرهنگ د ودې او پرمختګ لپاره څه اغیز بندلای شي؟ او دا راته وویاست چې تاسې پکې ونډه اخیستې ده او که نه؟

استاد سیماب: زما په خیال ژباړه د دوو ژبو ترمنځ یوازې د کلمو د انتقال وسیله نه ده، بلکې د دوو کلتورونو، فکرونو او ادبي تجربو ترمنځ د اړیکې یو مهم پل دی. کله چې موږ د نړۍ د نورو ژبو مهم ادبي او فکري آثار پښتو ته راژباړو، نو زموږ ادب له نوو افکارو، ادبي نظریو، اسلوبونو او هنري تجربو سره اشنا کېږي. همدارنګه، کله چې زموږ پښتو آثار نورو ژبو ته وژباړل شي، نو پښتو ادب د خپلې ژبې له جغرافیایي او فرهنګي محدودې څخه وځي او د نړۍ له لوستونکو سره د خبرو امکان پیدا کوي.

په ځانګړې توګه د پښتو ادب لپاره ژباړه ځکه ډېره مهمه ده چې زموږ ادبي او فرهنګي شتمني ډېره پراخه ده، خو لا هم د نړۍ په ادبي چاپېریال کې په هغه اندازه نه ده پېژندل شوې چې باید پېژندل شوې وای. که زموږ کلاسیک شعر، افسانه، ناول، ولسي ادب او معاصر شعر په انګلیسي او نورو نړیوالو ژبو وژباړل شي، نو نړۍ به له پښتني ژوند، فکر، کلتور، تاریخ او جمالیاتو سره لا ښه اشنا شي. له بلې خوا، یوازې ژباړه ښه نه کوي؛ د ژباړونکي ادبي ذوق او د دواړو ژبو له فرهنګي ځانګړنو سره بلدتیا هم ډېر اهمیت لري. ښه ژباړه باید د اصلي اثر روح،

هنري کیفیت او فکري ژورتيا تر ډېره وساتي. په ځانگړې توگه د شعر ژباړه ډېره ستونزمنه ده، ځکه شعر يوازې الفاظ نه دي؛ وزن، موسيقي، استعاره، کلتوري رمزونو او عاطفه هم ورسره تړلې وي. ما هم د خپل ادبي او څېړنيز کار په ترڅ کې له ژباړې سره تر يوه بريده کار کړی دی او د نورو ژبو له ادبي او فکري اثارو څخه مې د استفادې هڅه کړې ده. زما په اند، زموږ د ادبي څېړنې د پرمختگ لپاره دا ډېره مهمه ده چې له نړيوالو ادبي نظريو او تجربو سره اړيکه ولرو، خو په عين وخت کې خپله ادبي او فرهنگي ځانگړتيا هم له لاسه ور نه کړو. بل دا چې سړ کال مې يو پي ايچ ډي سکالر په د سهيلى پښتونخوا پر ژباړه باندي ډگرۍ ترلاسه کړې ده. په پای کې به ووايم چې ژباړه د پښتو ادب لپاره د نړۍ پر لور يوه کړکۍ ده، او د پښتو ادب ژباړه بيا نړۍ ته زموږ د فکر، احساس، تاريخ او کلتور د ورپېژندلو يوه وسيله ده. که دې کار ته په علمي او مسلکي ډول پاملرنه وشي، نو د پښتو ادب د ودې، نړيوال معرفت او فرهنگي پياوړتيا لپاره ډېر ستر اغېز لرلای شي.

مسعود: په يوه ټولنه کې چې د عقايدو او فرهنگ سانسور واکمن وي، ستاسې پر اند په يو شاعر او ليکوال باندي څه اغېز لري؟ شاعر او ليکوال څنگه کولای شي له دې ډول ناخوالو سره مبارزه وکړي؟

استاد سيماب: کله چې په يوه ټولنه کې د عقايدو او فرهنگ په نوم سانسور واکمن شي، تر ټولو لومړی اغېز يې د شاعر او ليکوال پر ازاد فکر او تخليقي وجدان وي. شاعر او ليکوال د ټولنې د حساس احساس، دردونو او پټو حقيقتونو ترجمان وي؛ که د هغه پر فکر، ژبه او تخليق محدوديتونه ولگول شي، نو د بيان طبيعي ازادي

يې اغېزمنېږي او کېدای شي لیکوال د ځان سانسور تر کچې ورسېږي. خو زه فکر نه کوم چې سانسور د ادب مخه په بشپړه توګه نیولای شي. د تاریخ په اوږدو کې ډېرو شاعرانو او لیکوالو د سختو سیاسي، ټولنیزو او فرهنګي محدودیتونو په شرایطو کې هم خپل ږغ ژوندی ساتلی دی. کله چې مستقیمه خبره ممکنه نه وي، ادبیات د رمز، استعاري ژبې، تمثیل، طنز او هنري تصویر له لارې خپل پیغام رسوي. په دې معنا، ادب د سانسور پر وړاندې د مقاومت یوه پیاوړې وسیله هم ګرځېدلې شي. شاعر او لیکوال باید له داسې ناخوالو سره د مقابلي لپاره لومړی خپل فکري او ادبي استقلال وساتي. د هرې خبرې پر وړاندې بې ځایه ټکر هم د حل لار نه ده او چوپ پاتې کېدل هم مناسب نه دي. غوره لاره دا ده چې لیکوال په ژوره پوهه، هنري مهارت او مسؤلانه ژبه خپل فکر وړاندې کړي. هغه باید د ټولنې له عقایدو او فرهنګي ارزښتونو سره د انتقادي نظر ترمنځ توپیر وکړي؛ ځکه نقد د ارزښتونو د له منځه وړلو په معنا نه دی، بلکې د هغو د پوهاوي، اصلاح او بیا کتنې یوه وسیله ده. زما په خیال، د لیکوال تر ټولو ستره وسله قلم، پوهه او هنري صداقت دی. که لیکوال خپل قلم د حقیقت، انسانیت او ټولنیز شعور لپاره وکاروي، نو حتا په محدود چاپېریال کې هم د فکر څراغ بلولای شي. البته دا مبارزه باید له مسؤلیت، زغم او ادبي تدبیر سره مل وي، ځکه د ادب موخه یوازې مخالفت کول نه دي؛ بلکې د انسان او ټولنې د فکر پراخول، پوه رامنځته کول او د ژوند د لا ښه کېدو لپاره نوې لارې پرانیستل دي. زه دا وایم چې سانسور د ادب پر وړاندې یو خنډ کېدای شي، خو د ریښتیني تخلیق مخه په بشپړه توګه نه شي نیولای.

ريښتيني شعر او ريښتيني ادب خپله ژبه پيدا کوي؛ که په ښکاره يې د ويلو لاره بنده شي، په رمز، استعاره او هنري بيان کې به خپل غږ پورته کوي.

مسعود: په لره او بره پښتونخوا او بهر کې يو شمير ادبي او فرهنگي ټولنې جوړې شوې دي او همدارنگه ادبي ناستې او ادبي غونډې ترسره کېږي او د يو شمير اديبانو، ليکوالو او شاعرانو کارونه او فعاليتونه خپرل کېږي. ستاسې پر آند دا کارونه او فعاليتونه د پښتو ادب د پراختيا او پرمختگ لپاره څه اغيز لري؟ او د دغو ټولنو د يووالي او د کارونو او فعاليتونو د سمون او خوځون په اړه څه وړاندیزونه لري؟

استاد سيماب: په لره او بره پښتونخوا او له دې سيمو بهر د ادبي او فرهنگي ټولنو جوړېدل، ادبي ناستې، مشاعرې، سيمينارونه او د شاعرانو، ليکوالو او اديبانو د اثارو خپرنه د پښتو ادب د ودې او پرمختگ لپاره ډېر مهم ارزښت لري. دا فعاليتونه د ادب د توليد ترڅنگ د ادبي فکر د تبادلې، د نوي نسل د هڅونې او د پښتو ژبې د فرهنگي هويت د ساتنې وسيلې هم دي. ادبي ټولنې هغه ځايونه دي چې ليکوال او شاعر پکې له يو بل سره فکري اړيکه پيدا کوي، خپل آثار وړاندې کوي او د نورو له تجربو څخه استفاده کوي. په ادبي ناستو کې د شاعرانو او ليکوالو د اثارو لوستل او پرې بحث کول د نقد او ادبي شعور د پياوړتيا سبب جوړېږي. همدارنگه، کله چې د يوه شاعر يا ليکوال پر ادبي کار علمي خپرنه کېږي، د هغه اثر له شخصي ستاينې څخه د علمي ارزونې مرحلې ته داخلېږي او د پښتو ادب تاريخ او ادبي حافظه غني کوي. خو زما په اند، زموږ يوه مهمه ستونزه دا ده چې ډېرې ادبي

ټولنې له يو بل سره منظمې اړيکې نه لري او ځينې وخت ادبي فعاليتونه يوازې تر مشاعرو او غونډو محدود پاته کېږي. موږ بايد له غونډو څخه دايمي او منظم ادبي پروگرامونو ته ولاړ شو. د بېلگې په توگه، د ادبي ټولنو ترمنځ گډې څېړنيزې پروژې، د پښتو د مهمو اثارو د چاپ او بياچاپ پروگرامونه، د ځوانو ليکوالو د روزنې ورکشاپونه، د ادبي نقد منظمې ناستې او د پښتو د کلاسيک او معاصر ادب د ډيجيټل ارشيف جوړول ډېر گټور کارونه دي. د دغو ټولنو د يووالي لپاره زما وړانديز دا دی چې د لرو او برو پښتنو د ادبي او فرهنگي ټولنو ترمنځ يوه پراخه همغږۍ شبکه رامنځته شي. دا شبکه بايد د کومې ځانگړې ډلې يا سيمې تر واک لاندې نه وي، بلکې د پښتو ژبې او ادب د گډو گټو پر بنسټ کار وکړي. د بېلابېلو سيمو ادبي ټولنې کولای شي گډ کلنی ادبي کنفرانس، گډه مجله يا وېبپاڼه او گډې څېړنيزې پروژې ولري. همدارنگه، بايد د ادبي فعاليتونو لپاره يو روښانه مهالوېش جوړ شي، د هرې ټولنې کارونه مستند شي او د ترسره شويو فعاليتونو ارزونه وشي. د شخصي اړيکو، ډلبندۍ او سيمه ييزو اختلافاتو پر ځای بايد علمي معيار، ادبي وړتيا او د اثر ارزښت ته لومړيتوب ورکړل شي. زما په خيال، د پښتو ادب راتلونکي يوازې په دې کې نه دی چې موږ ډېرې غونډې جوړې کړو؛ بلکې په دې کې دی چې له دغو غونډو څخه فکر، څېړنه، نقد، کتاب، ژباړه او نوی ادبي توليد رامنځته کړو. که زموږ ادبي ټولنې خپل فعاليتونه له يو بل سره همغږي کړي او د عصري ټکنالوژۍ، ډيجيټل رسنيو او نړيوالو ادبي اړيکو څخه هم گټه واخلي، نو د پښتو ادب د پراختيا لپاره به يو پياوړی او منظم ادبي حرکت رامنځته شي.

په پای کې به ووايم چې لره او بره پښتونخوا او د نړۍ په بېلابېلو هېوادونو کې مېشت پښتانه له جغرافيايي واټن سره سره د يوې ژبې او ګډ فرهنگي ميراث خاوندان دي. زموږ ادبي ټولنې بايد دغه واټنونه په ادبي اړيکو بدل کړي. که ژبه ګډه وي، فکر هم بايد ګډه ادبي فضا ولري.

مسعود: مهرباني وکړئ د خپل ادبي او فرهنگي ژوند خوږې او ترخې خاطرې را ته بيان کړئ؟

استاد سيماب: انسان چې په ټولنه کې ژوند کوي، په ځانګړې توګه که د يوه اديب، ليکوال او څېړونکي په توګه په ادبي ډګر کې فعاليت کوي، نو له بېلابېلو خلکو، مشرانو، ملګرو او همفکرو سره د کار او اړيکو په ترڅ کې خوږې او ترخې خاطرې خامخا لري. زما ادبي او فرهنگي ژوند هم له دې تجربې مستثنا نه دی. ما د پښتو ادب له ډېرو درنو او نومياليو مشرانو سره د ناستې، خبرو او ګډو ادبي فعاليتونو فرصت موندلی دی. له دروېش دراني، خيرمحمد عارف، سيد عابد شاه عابد او نورو درنو ليکوالو او شاعرانو سره مې ډېرې خوږې او له خوند څخه ډکې خاطرې شته. په ځانګړې توګه له خپل درانه استاد رازمحمد راز سره مې ادبي او علمي اړيکې زما د ژوند يوه نه هېریدونکې برخه ده. له دغو مشرانو څخه مې يوازې ادبي زده کړه نه ده کړې، بلکې د ادب د درناوي، د علمي کار د ارزښت او د انسانانو د اړيکو ډېر څه مې هم زده کړي دي. خو د هر انسان په ژوند کې داسې خاطرې هم وي چې يادول يې اسانه نه وي. زما په ادبي او علمي ژوند کې هم يوه داسې تجربه شته چې له ډېرو ذهني او نفسياتي ستونزو سره يې مخامخ کړی يم. دا هغه

مهال و چې زما د ادبي او څېړنيز کارو پر وړاندې له يوه ليکوال څخه داسې توروڼه مطرح شول چې زما د کار د علمي او ادبي ارزښت پر ځای يې پر شخصي او منفي تعبيرونو ولاړ رنگ درلود. پر ما د «ضد دولتي»، «فحش» او «پلجېريزم» په څېر توروڼه ولگېدل او له دې امله له داسې ستونزو سره مخ شوم چې اغېز يې يوازې پر ادبي کار نه، بلکې پر ذهني او نفسياتي حالت هم پرېوت. زه نه غواړم د دې تجربې په اړه شخصي بحث اوږد کړم او يا د چا شخصيت تر پوښتنې لاندې راولم؛ زما لپاره مهمه خبره دا ده چې په علمي او ادبي ډگر کې بايد د اختلاف د بيان لپاره علمي اصول، اخلاقي معيارونه او مستندې خبرې وکارول شي. نقد د ادب او علم د پرمختگ لپاره ضروري دی، خو نقد بايد له شخصي دښمنۍ او توروڼو سره ګډ نه شي. که څوک د يوه اثر له کومې نظريې، سبک يا محتوا سره اختلاف لري، بايد هغه د دليل، حوالې او علمي نقد له لارې ثابت کړي. له دې تجربې سره سره ما هڅه کړې چې خپل ادبي او علمي سفر ته دوام ورکړم. انسان شايد د نورو له ناحقې خبرې ځورېږي، خو که پر خپل کار باور ولري او ضمير يې مطمئن وي، نو بايد د ستونزو له امله له خپل قلم او فکر څخه لاس وانخلي. زما لپاره خوږې خاطرې د ادب له مشرانو، استادانو او ملگرو سره تېرې شوې شېبې دي، او ترخې خاطرې بيا هغه تجربې دي چې انسان ته دا درس ورکوي چې د ادب په ډگر کې هم بايد د علم تر څنگ زغم، اخلاق او حوصله ولرو. په پای کې مې دې تجربو ته د ژوند د يوې برخې په سترګه کتلي دي؛ خوږې يې د زړه پانګه ګرځېدلې او ترخې يې د تجربې.

مسعود: ستاسو پیغام د یو پېژندل شوي شاعر او تکره لیکوال په توګه هغه ځوانانو ته، چې په هیواد کې دننه او بهر پر ادبي او فرهنګي فعالیتونو بوخت دي څه دی؟

استاد سیماب: زما پیغام هغو ټولو ځوانانو ته چې په ادبي او فرهنګي فعالیتونو بوخت دي دا دی چې، ادب یوازې د شهرت او نوم پیدا کولو وسیله نه ده، بلکې د فکر، انسان او ټولنې د خدمت یوه ستره وسیله ده. ځوان لیکوال او شاعر باید لومړی له خپلې ژبې، خپل تاریخ، خپل فرهنګ او خپلې ټولنې سره ژوره اړیکه ولري؛ خو په عین وخت کې باید د نړۍ له معاصر فکر او نړیوال ادب څخه هم ځان خبر کړي. یوازې د خپل تېر میراث تکرار کول کافي نه دي؛ موږ باید له هغه میراث څخه د نوي تخلیق لپاره استفاده وکړو. زه ځوانانو ته دا هم وایم چې مطالعه ډېره وکړئ، خو یوازې د شعر او ادب مطالعه مه کوئ. فلسفه، تاریخ، ټولنپوهنه، ارواپوهنه، ژبپوهنه او د نړۍ ادبیات ولولئ، ځکه پراخ فکر له پراخې مطالعې پیدا کېږي. شاعر چې څومره د انسان او نړۍ په اړه پوهه ولري، شعر یې هماغومره ژورېږي؛ او لیکوال چې څومره د ژوند بېلابېل اړخونه وپېژني، لیکنه یې هماغومره له حقیقت سره نږدې کېږي. بل مهم شی صبر او دوام دی. ادبي کار د یوې ورځې، یوې غونډې یا یوه کتاب په وسیله نه بشپړېږي. ځوان باید د انتقاد، مخالفت او ناکامۍ پر وړاندې حوصله ولري. هره نیوکه باید د دښمنۍ په سترګه ونه کتل شي؛ سالمه نیوکه باید د خپل کار د اصلاح لپاره وکارول شي، خو بې دلیلې تورونو او منفي تبلیغاتو ته باید د خپل تخلیقي سفر اجازه ور نه کړل شي. زه خپلو ځوانو شاعرانو او

ليکوالو ته دا هم وایم چې د یو بل د کار درناوی وکړئ. ادبي اختلاف طبیعي دی، خو اختلاف باید په شخصي دښمنۍ بدل نه شي. د یوه بل د اثارو نقد وکړئ، خو د شخصیتونو سپکاوی مه کوئ. پښتو ادب د ټولو گډ کور دی؛ که موږ په دې کور کې یو بل ته ځای ورکړو، نو دا کور به لا ښکلی او پراخ شي. او تر ټولو مهمه خبره دا ده چې خپل ځانگړی غږ پیدا کړئ. د نورو شاعرانو او لیکوالو تر اغېز لاندې راتلل د ادبي زده کړې طبیعي مرحله ده، خو د لوی لیکوال ځانگړتیا دا ده چې په پای کې خپله ژبه، خپل سبک او خپله نړۍ پیدا کړي. له تقلید څخه زده کړه وکړئ، خو په تقلید کې مه پاته کېږئ. زه له ځوانانو څخه دا هیله هم لرم چې له نوې ټکنالوژۍ او ډیجیټل امکاناتو څخه د پښتو ژبې او ادب د پراختیا لپاره استفاده وکړي. زموږ ډېر ادبي آثار باید ډیجیټل شي، وژباړل شي او د نړۍ لوستونکو ته ورسېږي. په پای کې به ووايم: قلم په بیرمه مه پورته کوئ؛ لومړی ډېر ولولئ، ډېر فکر وکړئ، ژوند په ژوره توگه ووينئ او بیا ولیکئ. ځکه ښه ادب یوازې له الفاظو نه جوړېږي؛ ښه ادب د مطالعې، تجربې، فکر، احساس او صداقت له گډې پایلې پیدا کېږي. که زموږ ځوان نسل دا اصول خپل کړي، زه باور لرم چې د پښتو ادب راتلونکی به ډېر روښانه وي.

مسعود: تاسو د یو شاعر او لیکوال په توگه زموږ د هیواد اوسنی سیاسي، تاریخي او کړکېچن اکریکړ (حال احوال) څه ډول څیړئ، او نورو شاعرانو او لیکوالو ته په دې اړه څه وړاندیزونه لرئ؟

استاد سیماب: زما په فکر، زموږ د هېواد اوسنی سیاسي، تاریخي او کړکېچن حالت باید یوازې د یوې ورځې د پېښو په توګه ونه کتل شي؛ بلکې د تاریخ، ټولنې، اقتصاد، فرهنګ او د خلکو د نفسیاتي حالت په رڼا کې باید وڅېړل شي. موږ په داسې جغرافیه کې ژوند کوو چې له اوږدو سیاسي او ټولنیزو بدلونونو، جګړو، بې ثباتۍ، محرومیتونو او بېلابېلو بحرانونو سره مخامخ پاته شوې ده. د دې ټولو اغېزې یوازې پر سیاست نه دي پرېوتې، بلکې زموږ پر ټولنیز ژوند، فرهنګ، ژبه، ادبیاتو او د انسان پر نفسیاتو هم ژورې اغېزې لري. زه د یوه شاعر او لیکوال په توګه هڅه کوم چې دې حالت ته یوازې د سیاسي خبر یا شعار په سترګه ونه ګورم؛ بلکې د انسان له زاویې ورته وګورم. د جګړې تر شا یو انسان دی، د بې کارۍ تر شا یوه کورنۍ ده، د کډوالۍ تر شا یوه ماتېدونکې نړۍ ده، او د هرې سیاسي پېښې تر شا د خلکو د ژوند، هیلو او وېرې یوه کیسه پرته ده. ادبیات باید همدا انساني اړخونه راوسپړي. زموږ د وخت لیکوال باید د خپل عصر شاهد هم وي. که یو لیکوال د خپل وخت دردونه، ستونزې، محرومیتونه، بدلونونه او د خلکو هیلې په خپل اثر کې ثبت نه کړي، نو د راتلونکو نسلونو لپاره به د خپل عصر یوه مهمه ادبي او انساني حافظه له منځه ولاړه شي. خو دا کار باید په جذباتي شعارونو او سطحي قضاوتونو نه، بلکې په ژور فکر، هنري صداقت او تاریخي شعور ترسره شي. زه خپلو شاعرانو او لیکوالو ته وړاندیز کوم چې د اوسنیو سیاسي او ټولنیزو حالاتو په اړه ژور مطالعه او مستند کار وکړي. تاریخ دې ولولي، د ټولنې له بېلابېلو قشرونو سره دې خبرې وکړي او د خلکو واقعي ژوند دې وويني. شاعر او لیکوال باید د یوې پېښې

یوازې ظاهري بڼه نه، بلکې د هغې تر شا علتونه، انساني اغېزې او ټولنیزې پایلې هم وڅېړي. بل مهم ټکی دا دی چې ادب باید د سیاسي اختلافاتو له امله د کرکې او وېش وسیله ونه ګرځي. موږ کولای شو له ظلم، نابرابرۍ، تاوتریخوالي او محرومیت سره مخالفت وکړو، خو د انسانانو ترمنځ د کرکې د زیاتولو پر ځای باید د پوهې، زغم او انساني همدردۍ فرهنګ پیاوړی کړو.

زه باور لرم چې د نن ورځې شاعر او لیکوال باید د خپل وخت منتقد، شاهد او حافظ وي. هغه باید د ټولنې دردونه ثبت کړي، پوښتنې مطرح کړي، د خلکو ږغ واوري او د راتلونکي لپاره د فکر او امید لارې هم پرانیزي. ادب یوازې د موجود حالت تصویر نه دی؛ ادب کولای شي د یوه بڼه او عادلانه راتلونکي تصور هم رامنځته کړي. په پای کې به ووايم چې زموږ د اوسني کړکېچن حالت په اړه د لیکوال تر ټولو ستر مسؤلیت دا دی چې حقیقت له تعصب څخه، نقد له دښمنۍ څخه او ادب له شعار څخه جلا وساتي. که زموږ لیکوالان په دې توازن سره د خپل عصر تاریخ ولیکي، نو نن به د ټولنې د شعور برخه وي او سبا به د خپل وخت معتبره ادبي او تاریخي حافظه.

ګران استاد سیماب صاحب!

ستاسو له مرکې څخه څرګندېږي، چې د هرې پوښتنې په تړاو مو منطقي استدلال، لوړ اند و فکر، ارزښتمن، ژور او ګټور هر اړخیز ادبي او علمي مالومات وړاندې کړي

دي او راتلونكو څېړونكو ته مو يوه معتبره علمي او مسلکي لاره هواره کړې ده. ستاسو دا ادبي، علمي او مسلکي ځوابونه د علمي معيارونو، اکاډيمیکو اصولو او څېړنيزو اخلاقو بشپړ انعکاس دی. زه ستاسو له دغو نه ستریکېدونکو هلو ځلو، علمي معيارونو او مسلکي تعهد، کره او بشپړو ځوابونو له عمله مندوی یم. ستاسو د تخليقي ځواک، فکري ژورتيا، ادبي مسؤوليت، علمي، ادبي او فرهنگي ارزښتمن چوپړ او د علمي سفر، لوړ هنري ذوق او مقام او له احساسه ډک قلم، مثال او ډېوې له لوی خدای څخه تل روښانه او ځلانده غواړم.

الله دې ستاسو ځواکمن او اوچت قلم تل پیاوړی، علمي، ادبي او فرهنگي اندو فکر مو ځلانده او هنري سفر مو لا بريالی او تلپاتې ولري.

قدرمن او دروند انجنیر عبدالقادر مسعود صاحب!

ستاسو له مینې، درناوي او ارزښتمنو علمي او ادبي پوښتونو څخه د زړه له کومې مننه کوم. ستاسو دا مثبت نظر او عالمانه ارزونه زما لپاره یوازې ستاینه نه، بلکې یو لوی مسؤولیت هم دی چې په راتلونکي کې خپلې علمي، ادبي او فرهنگي هڅې لا پسې پیاوړې کړم.

که زما خبرې او لیکنې د پښتو ژبې او ادب د مینه‌والو، څېړونکو او راتلونکو نسلونو لپاره د استفادې وړ وگرځي، نو دا به زما د ادبي هڅو تر ټولو ستره لاسته راوړنه وي.

ستاسو دا مینه او هڅونه ما ته نوی قوت را کوي. الله تعالی دې تاسو هم په علمي
او ادبي خدمتونو کې بریالي، روغ او سرلوړي لري.

په درنښت او مننه

(سیماب)

په درنښت او ادبي مینه: انجنیر عبدالقادر مسعود